

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G176 - Biogeografía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	G176 - Biogeografía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	SEBASTIAN PEREZ DIAZ				
E-mail	sebastian.perezdiaz@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1009)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender y usar con precisión los conceptos y lenguaje propios de la Biogeografía
- Conocer los distintos tipos de ambientes naturales terrestres y relacionarlos con el clima, relieve u otras características de las regiones en las que se sitúan
- Entender los procesos de evolución y cambio en la distribución de las especies y las distintas escalas cronológicas a las que se producen dichos cambios
- Interpretar la dinámica actual del medio biótico y sus interacciones con el humano
- Conocer, saber obtener y utilizar las fuentes de información, técnicas y herramientas de trabajo habituales en Biogeografía

4. OBJETIVOS

Proporcionar al estudiante un primer contacto con la disciplina, con su lenguaje específico y con sus instrumentos de trabajo

Hacer comprender la distribución de los seres vivos y la extensión, problemática y situación actual de los principales tipos de "entornos naturales" de nuestro planeta

Introducir algunos de los grandes problemas y líneas actuales de investigación, no sólo de la Biogeografía sino del conjunto de las ciencias de la vida y del medio ambiente con objeto de que el estudiante perciba sus afinidades y diferencias y asuma que se trata de disciplinas en rápida evolución en las que no son posibles los planteamientos cerrados.

Ofrecer una visión integrada del conjunto del medio físico (y, con él, de la Geografía Física). Desde esta perspectiva se podrá hablar de "paisajes" o de "entornos" con los que los diferentes organismos, y particularmente el ser humano, interactúan

Abordar el papel que desempeña el geógrafo en las labores de investigación, ordenación y puesta en valor del patrimonio natural, aspectos que serán desarrollados más ampliamente en asignaturas posteriores pero que empezarán a introducirse en éste momento

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	CONCEPTOS PREVIOS. LA VIDA, ORIGEN Y EVOLUCIÓN
2	LOS FACTORES QUE DETERMINAN LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS
3	LAS REGIONES FRÍAS DE ALTAS LATITUDES
4	LAS REGIONES DE LATITUDES MEDIAS
5	LAS REGIONES ÁRIDAS
6	LAS REGIONES TROPICALES Y ECUATORIALES
7	EL MOSAICO BIOGEOGRÁFICO DE LAS REGIONES DE MONTAÑA
8	LA VIDA EN LOS AMBIENTES ARTIFICIALES
9	EVALUACIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Trabajo de curso	Trabajo	No	Sí	40,00
Prácticas de campo	Trabajo	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La nota final de la asignatura se obtendrá sumando los resultados de la evaluación continua, del trabajo de curso y de la práctica de campo.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las actividades de evaluación continua y en el trabajo de curso. En caso de que la nota de una de esas dos partes sea inferior a 5, la calificación final de la asignatura será de suspenso. No obstante, los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, pero que tengan aprobada una de sus dos partes, no deberán volver a examinarse de la parte que ya haya sido superada.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para aprobar la evaluación continua o el trabajo de curso, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de las tres notas parciales de la asignatura.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura. El examen de la convocatoria extraordinaria incluirá la totalidad de los contenidos impartidos en la asignatura.

Solo se autorizará la entrega del trabajo práctico de campo a los alumnos que participen en la excursión.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Los ejercicios calificados de este modo **NO TENDRÁN OPCIÓN DE RECUPERACIÓN** dentro de la convocatoria ordinaria.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con el profesor en las dos primeras semanas del curso para organizar el seguimiento de las actividades prácticas.

Sólo en el caso de haber algún inconveniente justificado por parte de los alumnos a tiempo parcial para realizar alguna de las actividades prácticas descritas, la evaluación de esas partes se realizará por medio de la valoración de un trabajo similar, adaptado a sus condiciones, y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BARRY, C.; MOORE, P. (2007). Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Blackwell.

DEMANGEOT, J. (1989). Los medios "naturales" del globo. Masson, Barcelona

GROOMBRIDGE, B.; JENKINS, M.D. (2002). World Atlas of Biodiversity. California University Press, Berkeley.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.