

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G188 - Evaluación y Gestión de los Riesgos Naturales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	G188 - Evaluación y Gestión de los Riesgos Naturales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	MARIA VICTORIA RIVAS MANTECON				
E-mail	maria.rivas@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1016)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, que incluya la búsqueda e integración de informaciones, la aplicación de conocimientos disciplinares a un supuesto práctico.
- El/la estudiante tomará conciencia de la relevancia de la adopción de medidas de prevención y de planes de mitigación de riesgos naturales, especialmente las relacionadas con la planificación y ordenación territorial
- El/la estudiante practicará en distintas actividades de aprendizaje la formulación de propuestas de actuación e intervención en el territorio de diferente naturaleza, ubicación o características, debatiendo sobre las posibles alternativas y seleccionando de forma razonada las mejor integradas en el entorno.

4. OBJETIVOS

Presentar, discutir y comprender los conceptos de peligrosidad, riesgo y desastre y ponderar el papel de los factores naturales y humanos que intervienen en los mismos.

Familiarizar al estudiante con los contenidos básicos, el lenguaje técnico, los instrumentos de trabajo y las principales líneas actuales de investigación de la disciplina.

Conocer, desde una perspectiva transversal y aplicada, los fenómenos potencialmente más peligrosos de la naturaleza en su interacción con las actividades humanas y analizar las consecuencias humanas de los desastres naturales en diferentes contextos socioeconómicos del mundo.

Lograr que el estudiante perciba la necesidad de integrar conocimientos y capacidades propios de diversas disciplinas geográficas en el diseño de actuaciones o propuestas de ordenación relacionadas con los riesgos naturales.

Generar una actitud ética y de compromiso acorde con los problemas que ocasionan los riesgos naturales y con las expectativas de las víctimas de los desastres.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	CONCEPTOS PREVIOS: RIESGO Y DESASTRE
2	<p>LOS PRINCIPALES TIPOS DE RIESGOS NATURALES</p> <p>2.1 Los riesgos cósmicos</p> <p>2.2 Los riesgos geológicos. Terremotos y volcanes</p> <p>2.3 Los riesgos geomorfológicos</p> <p>2.4 Los riesgos climáticos y meteorológicos</p> <p>2.5 Otros riesgos</p>
3	<p>PELIGROSIDAD Y RIESGO DE INUNDACIÓN</p> <p>(si fuera necesario en aula con medios informáticos)</p>
4	EVALUACIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Cuaderno de ejercicios prácticos	Trabajo	Sí	Sí	35,00
Pruebas de seguimiento	Otros	No	No	10,00
Participación en las actividades prácticas	Otros	No	No	5,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La nota final será el resultado de promediar la nota del examen escrito con la obtenida en la parte práctica de la asignatura (cuaderno, pruebas de seguimiento y asistencia/participación).</p> <p>Para superar la asignatura será necesario haber aprobado cada una de las dos partes. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria pero que tengan aprobada una de sus dos partes (teoría o práctica) no deberán volver a presentarse a la parte ya aprobada en la convocatoria extraordinaria ya que se les guardará la nota.</p> <p>La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales. Tan sólo se contemplarán las situaciones señaladas por el Artículo 22 del reglamento de la UC.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con los profesores en las dos primeras semanas del curso para acordar el seguimiento de las actividades realizadas.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
AYALA CARCEDO, F.; OLCINA CANTOS, J. (2002). Riesgos naturales. Barcelona, Ariel.
GONZÁLEZ, José Luis; REGUEIRO Y GONZÁLEZ-BARROS, Manuel; FERRER GIJÓN, Mercedes; DIEZ HERRERO, Andrés; HERNÁNDEZ RUIZ, Máximo (2008). Guía metodológica para la elaboración de cartografías de riesgos naturales en España. Colegio Oficial de Geólogos. Ministerio de Vivienda, 164 p.
SÁNCHEZ MARTÍNEZ, Francisco Javier y LASTRA FERNÁNDEZ, Javier (coord) (2011). □Guía metodológica para el desarrollo del Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables□. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 1. 349 p
http://www.ign.es/ign/main/index.do (Instituto Geográfico Nacional de España, Información sísmica y volcánica)
http://www.proteccioncivil.es/web/dgpcye/home;jsessionid=D739251DC71C4DCF97D0CB3CDDDBEC5DD.n1 (Dirección General de Protección Civil, España)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.