

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1990 - Impacto Ambiental

Grado en Ingeniería Civil

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Civil			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	COMÚN A LA RAMA CIVIL MEDIO AMBIENTE				
Código y denominación	G1990 - Impacto Ambiental				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE				
Profesor responsable	MARIA LUISA PEREZ GARCIA				
E-mail	luisa.perez@unican.es				
Número despacho	Edificio IH Cantabria. Planta: + 1. DESPACHO (132)				
Otros profesores	JORGE RODRIGUEZ HERNANDEZ SAMUEL SAINZ VILLEGAS				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y usar la terminología adecuada de la disciplina.
- Manejar la legislación específica de evaluación ambiental y la sectorial relativa al medio ambiente.
- Formular, plantear y organizar el Informe de Sostenibilidad Ambiental (ISA) de aplicación a planes y programas.
- Formular, plantear y organizar el Estudio de Impacto Ambiental de aplicación a los proyectos.
- Conocer la metodología para la identificación y valoración de los impactos ambientales.
- Proponer, formular medidas alternativas, preventivas, correctoras y compensatorias para minimizar los impactos ambientales derivados de proyectos.
- Proponer medidas y principios de sostenibilidad ambiental y prevención de riesgos para planes y proyectos.
- Conocer, plantear y organizar un Programa de Seguimiento Ambiental.

4. OBJETIVOS

Que el alumno conozca los conceptos y métodos de trabajo que constituyen el cuerpo de doctrina de la Evaluación ambiental.

Que el alumno sea capaz de participar en el proceso de redacción de Estudios de impacto ambiental para planes, programas y proyectos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Concepto de Impacto ambiental
2	Bases ambientales
3	La Evaluación ambiental I
4	La Evaluación ambiental II
5	Legislación ambiental
6	Los estudios de impacto ambiental
7	Selección de alternativas
8	El medio. Valoración, metodología de estudio
9	Identificación de impactos
10	Valoración de impactos
11	Medidas de mejora ambiental
12	Plan de vigilancia ambiental
13	Participación pública
14	Efectos ambientales de la construcción
15	Legislación de riesgos ambientales
16	Normativa en obra
17	Buenas prácticas ambientales
18	Análisis de riesgos ambientales y laborales

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas de aula	Trabajo	No	No	10,00
Propuesta de trabajo	Trabajo	No	Sí	30,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En relación con las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables:

- Un alumno solo debe presentarse a la recuperación de aquellas actividades en las que no haya alcanzado la calificación mínima (Mínimo: 3 en el trabajo e igual o superior a 4 en el examen escrito)
- En el periodo de recuperación, el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.
- Una actividad se considera recuperable cuando exista la posibilidad en el período extraordinario de recuperaciones de la Universidad de Cantabria (UC).
- Evaluación extraordinaria: el estudiante tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100 % de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura.

Calificación no presentado: cuando un alumno no haya realizado actividades cuyo peso supere el 50 % de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando haya realizado pruebas que supongan el referido 50 %, en el acta figurará la calificación correspondiente.

La tipología de los exámenes previstos en la guía constará de cuestionarios de preguntas que se diseñarán para que sirvan tanto para su realización presencial como en la modalidad a distancia.

Se recurrirá a la evaluación a distancia cuando las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indiquen.

La modalidad de evaluación a distancia se realizará mediante los recursos telemáticos de la UC.

Adelanto de convocatoria: los estudiantes que soliciten adelanto de convocatoria conforme al vigente Reglamento de los procesos de evaluación de la UC, serán evaluados del 100 % de la asignatura mediante evaluación única que constará de un examen escrito (con valor del 60 % de la calificación total) y de la realización y entrega de un trabajo práctico propuesto por el profesor (con valor del 40 % de la calificación total).

Según el RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificación en las titulaciones universitarias de carácter oficial en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial se someterán a un proceso de evaluación que consistirá en la realización de un examen escrito de la materia impartida (60 % de la calificación final) más la realización y entrega de un trabajo de evaluación ambiental (40 % de la calificación final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Colección de diapositivas utilizadas en las clases.

Conesa Fernández-Vitora. 2013. Guía metodológica para la evaluación de impacto ambiental. Mundo-Prensa, Madrid.

Arce Ruiz, R.M. 2013. La evaluación ambiental en la ingeniería civil. Mundi-Prensa, Madrid.

Garmendia, A.; Salvador, A.; Crespo, C.; Garmendia, L. 2005. Evaluación de impacto ambiental. Pearson/Prentice Hall, Madrid.

Gómez Orea, D. 2007. Evaluación ambiental estratégica. Mundi-Prensa, Madrid.

Gómez Orea, D. 2002. Evaluación de impacto ambiental. Mundi-Prensa, Madrid.

Merino, A. 2000. Evaluación y prevención de riesgos. Grupo editorial Ceac, Barcelona.

Díaz Molinar, R. 2004. Guía práctica para la prevención de riesgos laborales. Lex-Nova, Valladolid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.