

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G262 - Inglés

Grado en Ingeniería Informática

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Ingeniería Informática		Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	MATERIA IDIOMA MODERNO MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA TRANSVERSAL			
Código y denominación	G262 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	MARIA PAULA ROVERSO		
E-mail	paula.roverso@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)		
Otros profesores			

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender textos escritos en lengua inglesa sobre temas generales o de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales o de la especialidad.
- Comprender textos orales en lengua inglesa (conferencias, presentaciones) sobre temas generales o de la especialidad.
- Participar con naturalidad en una conversación o discusión y realizar una presentación sobre un tema general o de la especialidad.
- Comprender y utilizar el lenguaje informático en una variedad de contextos.
- Emplear herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos y de Internet de forma eficiente.
- Emitir juicios de valor sobre temas propios de la especialidad.

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Fomentar el aprendizaje autónomo y “lifelong learning” en lengua inglesa.

Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos.</p> <p>Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1/B2) y prueba de diagnóstico.</p> <p>Repaso general de conceptos funcionales, léxicos, gramaticales, morfosintácticos y fonéticos.</p>
2	<p>Parts of a computer.</p> <p>Functions of a PC.</p> <p>Types of computer systems.</p> <p>Grammar: Passive Voice and Modal Verbs.</p>
3	<p>Processing.</p> <p>Input and output devices.</p> <p>Grammar: Relative Clauses and Comparatives/Superlatives.</p>
4	<p>Operating systems, user interfaces and computer software.</p> <p>Formal and informal letters.</p> <p>Grammar: Infinitives vs Gerunds, countable and uncountable nouns.</p>
5	<p>Computer networks.</p> <p>The Internet.</p> <p>Grammar: Collocations and Conditionals.</p>
6	<p>Programming.</p> <p>Grammar: Reported Speech.</p>
7	<p>Actividades de evaluación y trabajo del alumno.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen final con una calificación mínima de 5. Las notas obtenidas en las distintas pruebas de evaluación continua solamente se sumarán a la calificación final de la asignatura en el caso de que se haya aprobado el examen final.</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. (Artículo 35 - Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC)</p> <p>En la convocatoria extraordinaria, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final. A esta nota se le añadirán las calificaciones obtenidas en las pruebas de orales de la evaluación continua: la entrevista (10%) y la presentación oral (10%).</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor responsable durante las dos primeras semanas del curso para informar sobre su situación. La evaluación de los alumnos que se acojan a esta modalidad consistirá en un examen escrito (90%) y una entrevista oral (10%). Dicho examen escrito será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de abarcar todos los aspectos cubiertos durante el curso y las distintas destrezas trabajadas en la asignatura.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Fitzgerald, Patrick, Marie McCullagh & Carol Tabor. 2011. English for ICT Studies in Higher Education Studies Course Book. Reading, U.K.: Garnet Education.
Remacha Esteras, Santiago & Elena Marco Fabr�. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.