

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G279 - Inglés

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |  |                      |                   |                 |
|--------------------------|--|----------------------|-------------------|-----------------|
| Título/s                 | Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática   |                      | Tipología v Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro                   | Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación  |                      |                   |                 |
| Módulo / materia         | CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES<br>MATERIA IDIOMA MODERNO |                      |                   |                 |
| Código y denominación    | G279 - Inglés  |                      |                   |                 |
| Créditos ECTS            | 6  | Cuatrimestre         | Cuatrimestral (1) |                 |
| Web                      |  |                      |                   |                 |
| Idioma de impartición    | Inglés   | Forma de impartición | Presencial        |                 |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Departamento         | DPTO. FILOLOGIA                                    |
| Profesor responsable | MARTA ALVAREZ GONZALEZ                             |
| E-mail               | marta.alvarezgonzalez@unican.es                    |
| Número despacho      | Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225) |
| Otros profesores     |  |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |
|--|
| -- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.                  |
| -- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.  |
| -- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad. |
| -- Realizar una presentación sobre temas generales, específicos y profesionales de la especialidad.  |
| -- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.     |

#### 4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Introducir al alumno en el campo de la terminología propia del ámbito de la ingeniería en lengua inglesa.

Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | Impartición presencial |
|---|------------------------|

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción         | Tipología      | Eval. Final | Recuper. | %      |
|---------------------|----------------|-------------|----------|--------|
| Examen final        | Examen escrito | Sí          | Sí       | 60,00  |
| Evaluación continua | Otros          | No          | Sí       | 40,00  |
| TOTAL               |                |             |          | 100,00 |

##### Observaciones

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto el examen final escrito como la evaluación continua con una calificación mínima de 5. Las calificaciones de las diferentes pruebas de evaluación continua (writings, presentación oral en grupo y entrevista oral) solamente se sumarán si se ha aprobado el examen. En la convocatoria extraordinaria, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final; a esto se añadirá la nota de la entrevista oral (10%) y la nota de las presentaciones orales (10%). Se prevé la evaluación a distancia de las diferentes pruebas escritas y orales contempladas para la asignatura, en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos acogidos a regímenes de tiempo parcial contarán con una evaluación consistente en dos partes: por un lado, un examen teórico-práctico final al que se le asignará un porcentaje del 90% de la nota de la asignatura y que será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de englobar todos los aspectos cubiertos por la asignatura; y por otro, una entrevista oral que supondrá un 10%. Estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso.

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

##### BÁSICA

Perspectives Intermediate: Student's Book and Workbook Split Edition A  
ISBN: 9781337298391