

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G351 - Estadística I

Grado en Economía

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G351 - Estadística I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MARTA GUIJARRO GARVI				
E-mail	marta.guijarro@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO MARTA GUIJARRO GARVI (E159)				
Otros profesores	DAVID GUTIERREZ SOBRAO MARÍA GARCÍA GUTIÉRREZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.

#### 4. OBJETIVOS

**Objetivos conceptuales:**

Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.

Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva.

**Objetivos procedimentales:**

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.

Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

**Objetivos actitudinales:**

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>Distribuciones de frecuencias unidimensionales:</p> <p>Distribuciones de frecuencias. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.</p>
2	<p>Distribuciones de frecuencias bidimensionales:</p> <p>Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas. Independencia estadística y covarianza. Regresión lineal.</p>
3	<p>Análisis de atributos:</p> <p>Distribuciones de frecuencias unidimensionales y bidimensionales. Medidas de asociación.</p>
4	<p>Números índices y tasas de variación:</p> <p>Números índices simples y complejos. Enlaces y cambios de base. Deflación de series estadísticas. Tasas de variación</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba Programada 1 (teórica-práctica)	Examen escrito	No	Sí	30,00
Prueba Programada 2 (teórica-práctica)	Examen escrito	No	Sí	45,00
Prueba Programada 3 (Excel)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

La calificación mínima necesaria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, es de 5 puntos sobre 10.

Convocatoria ordinaria. Evaluación continua:

Una vez realizadas las dos primeras pruebas programadas de evaluación continua, el estudiante podrá encontrarse en una de las tres situaciones siguientes:

1. Tener al menos 5 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene aprobada la asignatura. Su calificación final será el resultado de sumar a dicha puntuación la nota que, de un total de 2,5 puntos, obtenga en la Prueba Programada 3. Si el estudiante decide no presentarse a dicha prueba, su calificación final será el resultado de la ponderación de las dos primeras pruebas programadas.
2. Tener una nota comprendida entre 2,5 y 4,9 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, para aprobar la asignatura, de un total de 2,5 puntos, el estudiante deberá obtener en la Prueba Programada 3 una nota mínima de:
  - 2,5, si su nota está comprendida entre 2,5 y 2,9 (ambas notas incluidas);
  - 2, si su nota está comprendida entre 3 y 3,4 (ambas incluidas);
  - 1,5, si su nota está comprendida entre 3,5 y 3,9 (ambas incluidas);
  - 1, si su nota está comprendida entre 4 y 4,4 (ambas incluidas);
  - 0,5, si su nota está comprendida entre 4,5 y 4,9 (ambas incluidas).
3. Tener menos de 2,5 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene suspensa la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria:

Consta de dos pruebas: examen escrito con contenidos teóricos-prácticos y examen de Excel. Si un estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las dos pruebas: examen escrito (75 %) y examen de Excel (25 %).

En caso de que las condiciones sanitarias obliguen a que la evaluación se realice a distancia, las pruebas de evaluación se llevarán a cabo mediante Moodle, Skype Empresarial, correo electrónico o cualquiera de los medios habilitados para ello por la Universidad de Cantabria.

Normas de comportamiento en clase:

Salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas, no está permitido entrar en clase después de que el profesor lo haya hecho.

No está permitido el uso de dispositivos móviles durante el desarrollo de la clase. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial tendrán un proceso de evaluación única en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria). Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (75 %) y examen de Excel (25 %).

Si un estudiante a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (75 %) y examen de Excel (25 %).

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Castillo, I. y Guijarro, M. (2005). "Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades". Pearson Educación. Madrid.

Castillo, I. y Guijarro, M. (2011). "Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades (e-book)". Pearson Educación. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.