GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G400 - Psicología del Trabajo

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Grado en Relaciones Laborales
Grado en Relaciones Laborales
Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales			Tipología v Curso	Básica. Curso 3 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	MATERIA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G400 - Psicología del Trabajo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	MARIA MERCEDES ARIAS PASTOR
E-mail	mercedes.ariaspastor@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO MULTIPLE ASOCIADOS (347)
Otros profesores	VERONICA MARINA GUILLEN MARTIN

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Aportar, desde el punto de vista de la Psicología, conocimientos y habilidades en la representación, negociación o resolución extrajudicial en los diferentes ámbitos de las relaciones laborales.
- Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado
- Analizar y diagnosticar, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.
- Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Comprender el clima social y el factor humano de la empresa, aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos.
- Dirigir grupos de personas
- Desarrollar la competencia comunicativa y el autoconocimiento.
- Expresarse de manera apropiada y técnicamente ante un auditorio y en la redacción de escritos profesionales.

4. OBJETIVOS
1- Conocer y valorar las aportaciones de la Psicología a las organizaciones de trabajo.
2- Conocer los procesos psicosociales básicos en las organizaciones laborales.
3- Desarrollar la competencia comunicativa y el autoconocimiento como medio para la integración en el ámbito laboral.
4- Obtener conocimientos básicos sobre la evaluación psicológica para la intervención en el trabajo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	BLOQUE 1: BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS El estudio del comportamiento laboral: la Psicología del Trabajo.
2	El pensamiento y la conducta social.
3	Aproximación psicológica al trabajo.
4	BLOQUE 2: GRUPOS Y ORGANIZACIÓN Los grupos. Grupos de trabajo. Trabajo en equipo.
5	La organización: naturaleza, teoría y cultura. Clima organizacional
6	Dirección y liderazgo. Habilidades directivas.
7	La comunicación interna en las organizaciones.
8	BLOQUE 3: APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO A LA INTERVENCIÓN EN LAS ORGANIZACIONES Análisis de puestos de trabajo.
9	Motivación y satisfacción laboral.
10	Reclutamiento y selección de personal.
11	La formación en la empresa.
12	Gestión de conflictos.
13	Gestión del estrés y bienestar en contextos laborales.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen mediante prueba objetiva tipo test	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Portafolio y dos prácticas individuales	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

1.- Se considera primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados. Cuando lo anterior no ocurra se podrá calificar cada trabajo o examen con hasta -0,5 puntos.
2.- 'En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria'.
3.- En los trabajos académicos se usarán las normas APA para las citas. Se pueden encontrar en el link de la BUC https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28
4- Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.'
4.- Sistema de evaluación no presencial a realizar por si la enseñanza acabara siendo desde casa. En esta situación los tres instrumentos de evaluación: prueba final, pruebas de evaluación continua y portafolio se seguirían empleando, acomodándolos a los medios telemáticos que se usen.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El alumnado con matrícula parcial que quiera someterse a un proceso de evaluación única deberá realizar un examen y entregar dos trabajos en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Martínez-Tur, V., Ramos, J. y Moliner, C. (2015). Psicología de las organizaciones. Madrid: Síntesis.

Morán, C. (2012). Una psicología en el ámbito laboral. Competencias para recursos humanos. Salamanca: Amarú.

Alcover de la Hera, C.M. (2007). Introducción a la Psicología del trabajo. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.

Gil Rodríguez, F. 2012). Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.

Ekman, P. (2012) El rostro de las Emociones.Barcelona. RBA

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.