

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G687 - Natural Language Processing

Grado en Ingeniería Informática

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Ingeniería Informática		Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	MATERIA DE COMPUTACIÓN MENCION EN COMPUTACIÓN			
Código y denominación	G687 - Natural Language Processing			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION		
Profesor responsable	CRISTINA TIRNAUCA		
E-mail	cristina.tirnauca@unican.es		
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 1. DESPACHO CRISTINA TIRNAUCA (1046)		
Otros profesores			

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber desarrollar los mecanismos adicionales de proceso de lenguaje necesarios para la construcción de sistemas inteligentes de interacción en lenguas humanas, incluyendo el análisis morfológico, el etiquetado "part-of-speech", la desambiguación semántica, la extracción de información a partir de textos en lenguas humanas y los rudimentos de los sistemas inteligentes de traducción.

4. OBJETIVOS

Diferenciar entre lenguajes naturales y lenguajes artificiales.

Comprender la complejidad del lenguaje humano.

Familiarizarse con la terminología lingüística.

Conocer los algoritmos, técnicas y métodos más utilizados actualmente para el tratamiento automático de los fenómenos léxicos, sintácticos y semánticos del lenguaje humano.

Asumir que el procesamiento del lenguaje natural no se puede automatizar completamente, pero que se pueden desarrollar soluciones satisfactorias en la práctica.

Identificar los aspectos del lenguaje sobre los que debemos trabajar más para obtener sistemas de procesamiento del lenguaje natural útiles.

Reflexionar sobre los avances realizados en el campo y los errores cometidos a lo largo de las últimas décadas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Clases de teoría, problemas o laboratorio
1.1	Presentación de la asignatura. Introducción al procesamiento de lenguaje natural.
1.2	Procesamiento básico de texto.
1.3	Modelos lingüísticos y correctores ortográficos.
1.4	Clasificación de textos y análisis de sentimientos.
1.5	Recuperación de la información.
1.6	Análisis léxico.
1.7	Análisis sintáctico.
1.8	Análisis semántico.
1.9	Repaso
2	Proyecto final
3	Examen final

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Proyecto final	Trabajo	No	Sí	20,00
Prácticas en grupo	Trabajo	No	Sí	20,00
Problemas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Cuando un estudiante que no se presenta al examen final en el periodo ordinario de exámenes no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. En el periodo extraordinario, un estudiante que no se presenta al examen final figuraría como no presentado en cualquiera de los dos casos mencionados anteriormente.

El estudiante tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura (es decir, el peso del examen final en la convocatoria extraordinaria es del 100% de la calificación final de la asignatura). Dicho examen se desarrollará de la misma manera que en el periodo ordinario (presencial si las condiciones sanitarias lo permiten y a través de Moodle en caso contrario).

Cualquier alumno que disponga o se valga de medios ilícitos en la celebración de un examen, o que se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación, tendrá la calificación de 'suspenso' o de '0', según se trate de calificaciones literales o numéricas, respectivamente. Cuando se dé esta circunstancia, el profesor podrá elevar un informe al Centro que, en el plazo máximo de dos meses, y previa audiencia al alumno, procederá a decidir sobre la eventual inclusión de este hecho en el expediente del alumno.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos que por motivo justificado (estudiantes a tiempo parcial) no hayan seguido la evaluación continua, el examen tiene un peso de 100% (tanto en periodo ordinario como en el extraordinario).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Speech and Language Processing (2nd edition). Daniel Jurafsky, James H. Martin. 2014

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.