

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G962 - Introducción a la Cooperación y Desarrollo

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Grado en Economía

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología v Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA REGIONAL Y POLÍTICA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G962 - Introducción a la Cooperación y Desarrollo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	ADOLFO COSME FERNANDEZ PUENTE				
E-mail	adolfofosme.fernandez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E131)				
Otros profesores	RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión y diferenciación del concepto de desarrollo (en sus distintas dimensiones, económica, humana y sostenible) como fin de la política pública de cooperación internacional para el desarrollo.
- Identificación de los agentes implicados en la cooperación internacional al desarrollo y de los instrumentos de actuación
- Análisis crítico de la AOD en su definición, pertinencia, eficacia e impacto.
- Conocimiento de la agenda global del desarrollo.

#### 4. OBJETIVOS

**Cognitivos:**

Comprender y diferenciar el concepto de desarrollo (en sus distintas dimensiones, económica, humana y sostenible) como fin de la política pública de cooperación internacional para el desarrollo.

Identificar la AOD como uno de los medios para el fin del desarrollo.

Analizar críticamente la AOD en su definición, pertinencia, eficacia e impacto.

Analizar críticamente la Agenda Global de Desarrollo

**Procedimentales:**

Incentivar el uso de herramientas de gestión de la información para la actualización permanente (principales páginas web de organismos internacionales y think tanks de desarrollo)

**Actitudinales:**

Desarrollar el espíritu crítico y la discusión razonada.

Estimular el compromiso con el desarrollo y la lucha contra la pobreza, la exclusión social y las desigualdades en sus múltiples manifestaciones.

Interiorizar una estrategia humanista de las intervenciones de desarrollo basada en el carácter único e irrepetible de los seres humanos y su libertad para actuar por el bien común

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Tema 1. Introducción. ¿Dónde estamos?
2	Tema 2. La cooperación internacional como política pública: más allá de la Ayuda
3	Tema 3. El desarrollo como crecimiento económico
4	Tema 4. Economía crítica e indicadores alternativos de desarrollo
5	Tema 5. Agenda Global de Desarrollo
6	Tema 6. Régimen internacional del CAD
7	Tema 7. Política pública de cooperación
8	Tema 8. Modalidades y actores del régimen del CAD
9	Tema 9. China y el régimen internacional de cooperación sur-sur

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ensayo	Trabajo	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>El examen de la convocatoria extraordinaria constará de 8 preguntas: 6 referidas al temario general de la asignatura y 2 referentes a los artículos de los trabajos.</p> <p>En caso de que la evaluación no pueda realizarse presencialmente se realizará on line a través de Moodle. El trabajo se presentará a través de una plataforma on line (temas, skype empresarial, zoom o 8x8). El examen se realizará con la misma estructura, si bien las respuestas serán de selección múltiple o de respuesta corta.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>El examen de los alumnos a tiempo parcial constará de 8 preguntas: 6 referidas al temario general de la asignatura y 2 referentes a los artículos de los trabajos. En caso de que la evaluación no pueda realizarse presencialmente se realizará on line a través de Moodle.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Payne, A. y Phillips, N. (2011): Desarrollo. Alianza, Madrid.
Informe del Desarrollo humano (2022), Naciones Unidas
Domínguez, R. (2018a). "China y la construcción de un régimen internacional de Cooperación Sur-Sur", Revista Carta Internacional, 13 (1): 38-72.
Domínguez, R. (2018b). "Cambiando el marco interpretativo de la cooperación. Desigualdades internacionales y desarrollo insostenible", en P. Mochi y C. Girardo (coords.), Otros desarrollos, otra cooperación. Retos y perspectivas de la Cooperación Internacional ante la diversidad de los esquemas de desarrollo. Universidad Nacional Autónoma de México (Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias), Cuernavaca, 57-80.
Domínguez, R. (2019). "La constelación del Sur: la Cooperación Sur-Sur en el cuarenta aniversario del Plan de Acción de Buenos Aires", en R. Domínguez, G. Lo Brutto y J. Surasky (eds.), La constelación del Sur: lecturas histórico-críticas de la Cooperación Sur-Sur. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Puebla, págs. 13-131.
Domínguez, R. (2020a). "Fundamentos para una teoría crítica de la cooperación internacional: el aporte de Samir Amin", en S. Caria e I. Giunta (coords.), Pasado y presente de la cooperación internacional: una perspectiva crítica desde las teorías del sistema mundo. Instituto de Altos Estudios Nacionales, Quito, 139-173.
Domínguez, R. (2020b). "Ensayo introductorio: isomorfismos de la cooperación internacional en tiempos de transición hegemónica y desglobalización", en G. Lo Brutto y R. Domínguez (coords.), Desglobalización y análisis del sistema de cooperación internacional desde una perspectiva crítica. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Editorial Universidad de Cantabria, Puebla, 13-74.
Domínguez, R. (2020c). "Cooperación internacional en países de renta media. Perspectiva histórica latinoamericana para una cooperación Sur-Sur renovada", en D. Grandas y C. Moreno (coords.), Cooperación internacional en América Latina en clave de paz y desarrollo. Editorial Neogranadina, Bogotá, 33-88.
Domínguez, R. y Lucatello, S. (2018). "Introducción: historizando y descolonizando la cooperación internacional para el desarrollo", Revista CIDOB d'Afers Internacionals, 120: 7-27.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.