

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1150 - Las Familias Profesionales Correspondientes en el Currículo de la FP

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS				
Código y denominación	M1150 - Las Familias Profesionales Correspondientes en el Currículo de la FP				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA
Profesor responsable	MARIA PAZ FERNANDEZ GARCIA
E-mail	mariapaz.fernandez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2038)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer y diferenciar la oferta de Formación Profesional y los centros responsables.
- Entender el currículo de las Familias Profesionales y, de forma especial, aquella a cuya docencia se aspira.
- Comprender la estructura del Sistema Nacional de Cualificaciones.
- Analizar la integración de la Formación Profesional inicial y para el empleo.
- Conocer en qué consiste el sistema integral de Formación Profesional.
- Conocer en qué consiste el sistema de reconocimiento y acreditación de competencias

4. OBJETIVOS

- Conocer el currículo de las Familias Profesionales y los centros donde se imparten.
- Conocer las características del sistema integral de la Formación Profesional.
- Comprender la estructura del sistema Nacional de Cualificaciones en la Formación Profesional.
- Valorar la acreditación de competencias y la formación a lo largo de la vida.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	La Formación Profesional en Cantabria. El profesor de Formación Profesional.
2	La oferta de Formación Profesional y la tipología de los centros que la imparten.
3	El currículo de las Familias Profesionales.
4	Formación a lo largo de la vida, inicial y para el empleo.
5	El Sistema Integral de Formación Profesional y el Sistema Nacional de Cualificaciones. Acreditación de las competencias profesionales.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Entrega de trabajos	Otros	No	Sí	60,00
Pruebas teórico-prácticas	Examen escrito	No	No	30,00
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Los trabajos deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

ORTOGRAFÍA:

La corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y pruebas que se realicen es condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO:

En el caso de plagio, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura'.

NORMAS DE CITACIÓN:

La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC:
<https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

Crterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación única consiste en la realización de una prueba escrita y la entrega y presentación de los trabajos que se señalen, de los realizados durante el curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Boletín Oficial del Estado.

Boletín Oficial de Cantabria.

Boletín Oficial de las diferentes Comunidades Autónomas.

Circulares e Instrucciones.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.