

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1387 - Economía y Gestión de la Salud

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ASPECTOS SOCIALES Y ÉTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN MÓDULO FORMATIVO | | | | |
| Código y denominación | M1387 - Economía y Gestión de la Salud | | | | |
| Créditos ECTS | 3 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA | | | | |
| Profesor responsable | MARIA MADRAZO PEREZ | | | | |
| E-mail | maria.madrado@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO DIRECCIÓN (204) | | | | |
| Otros profesores | DAVID CANTARERO PRIETO MARIA AMADA PELLICO LOPEZ | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valora los factores que intervienen en la economía de la salud y utilización en el campo de los Cuidados de Salud
- Presenta estudios que permitan la mejora de la calidad asistencial, así como el coste-eficacia.

4. OBJETIVOS

*Identificar los conceptos básicos de la economía de salud, así como la evaluación de las políticas públicas y programas de salud utilizando la metodología científica.

*Señalar los aspectos claves de la gestión de los servicios de salud y planificación sanitaria valorando la importancia de la aplicación de la investigación en la innovación y gestión sanitaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|---|
| 1 | <p>BLOQUE I: ECONOMIA DE LA SALUD</p> <p>Conceptos básicos de la economía de salud. Intervención pública en los servicios sociosanitarios. La demanda y oferta sanitaria. El Estudio de las desigualdades en salud. Los sistemas sanitarios y las reformas. La evaluación de las políticas públicas y programas de salud.</p> <p>Metodologías docentes:</p> <p>Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.</p> <p>Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, recensiones, así como el trabajo fin de máster.</p> <p>Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.</p> <p>Estudio de los contenidos teóricos.</p> <p>Consultas bibliográficas y trabajos de campo.</p> <p>Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p> |
| 2 | <p>BLOQUE II: GESTIÓN CLÍNICA</p> <p>Bases teóricas de la gestión. Análisis del Sistema Sanitario desde la perspectiva de la complejidad. Las burocracias profesionales. Motivación de los profesionales de la salud. Influencia de las políticas de personal.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.</p> <p>Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, recensiones, así como el trabajo fin de máster.</p> <p>Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.</p> <p>Estudio de los contenidos teóricos.</p> <p>Consultas bibliográficas y trabajos de campo.</p> <p>Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p> |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|---|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Evaluación final | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Evaluación continuada | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 30,00 |
| PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA | Otros | Sí | No | 20,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>El estudiante podrá superar cada bloque a través de la evaluación continuada. Requiere la participación activa del estudiante en el aula.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante hay realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La participación y asistencia no será obligatoria, de tal manera que el 20 % correspondiente a esta parte se distribuirá proporcionalmente en la evaluación de los dos bloques que configuran la asignatura. | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|--|
| BÁSICA |
| <p>Beatriz González López-Valcárcel, Juan Oliva Moreno, Marta Traperó Bertran, Álvaro Hidalgo Vega, Juan Ernesto del Llano Señarís (2018). Economía de la Salud. Madrid: Pirámide</p> <p>Gimeno, J. A., Rubio, S., & Tamayo, P. (2006): Economía de la Salud: Fundamentos. Madrid: Díaz de Santos.</p> <p>Gilbert, R. (2002). Economía y Salud. Economía, gestión económica y evaluación. Barcelona: Masson.</p> <p>Llano del, J. E., Ortún, V., & Raigada, F. (2014). Gestión Clínica. Vías de avance. Madrid: Pirámide</p> <p>Villalobos, J. (2007). Gestión sanitaria para los profesionales de salud. Madrid: McGraw-Hill.</p> |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.