

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1391 - Metodología de Investigación Cualitativa

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO | | | | |
| Código y denominación | M1391 - Metodología de Investigación Cualitativa | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA | | | | |
| Profesor responsable | ROSARIO FERNANDEZ PEÑA | | | | |
| E-mail | roser.fernandez@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Identificar las características y principios de la investigación cualitativa. |
| - Analizar la utilidad de la investigación cualitativa en ciencias de la salud. |
| - Conocer los diferentes métodos en investigación cualitativa |
| - Conocer los tipos y estrategias muestrales en investigación cualitativa |
| - Describir las diferentes técnicas para la recogida de datos cualitativos |
| - Conocer los criterios de calidad y el rigor en la investigación cualitativa |
| - Conocer los aspectos fundamentales en la redacción de un informe de investigación cualitativo |

4. OBJETIVOS

El objetivo general del programa docente es introducir al alumnado en el conocimiento de la metodología de la investigación cualitativa y capacitarlo para realizar planteamientos cualitativos adecuados y relevantes para dar respuesta a problemas de investigación en el área de la salud.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Tema 1: La investigación cualitativa en las ciencias de la salud</p> <p>Tema 2: Orientación teórica y metodológica</p> <p>Tema 3: Muestreo y selección de participantes</p> <p>Tema 4: Técnicas de recogida de datos</p> <p>Tema 5: Criterios de calidad y rigor</p> <p>Tema 6: El informe de investigación</p> |
| 2 | <p>METODOLOGÍAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición en el aula, por parte del profesorado de los aspectos teóricos y prácticos de los contenidos. - Sesiones de foro de discusión sobre diversos temas. - Síntesis y presentación de artículos científicos. - Lectura crítica de artículos con metodología cualitativa. - Trabajo en grupo y exposición sobre la calidad de la investigación. |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|---------------|
| Examen conocimientos teóricos y prácticos | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Conocimientos prácticos | Trabajo | No | Sí | 30,00 |
| Asistencia y participación | Otros | No | No | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>Para estos estudiantes, la asistencia no será obligatoria. El 10% de la nota correspondiente a esta parte se incluirá en el examen de conocimientos teóricos y prácticos.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Coffey, A., & Atkinson, P. Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante; 2005.
- Creswell, J. V. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles: Sage; 2009.
- Denzin N.K, Lincoln Y.S. The Sage handbook of qualitative research. California: Sage Publications; 2005.
- Gibbs, G. El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ed. Morata; 2012.
- Morse, J. M.. Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante;2005.
- Rapley,T. (2014). Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ed. Morata
- Strauss A, Corbin J. Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Antioquia: Universidad de Antioquia; 2002
- Taylor SJ, Bogdan R . Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ed. Paidós; 1998.
- Valles, M. S. Entrevistas cualitativas. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2002.
- Velasco, H., & Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid: Ed. Trotta; 2003.
- Wolcott, H. F. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín: Universidad de Antioquia; 2003.
- Zarco J, Ramasco M, Pedraz A, Palmar AM. (2019). Investigación cualitativa en salud. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas. Colección Cuadernos metodológicos; 2019.
- Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol).
- Coffey, A., & Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante.
- Morse, J. M. (2005). Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante.
- Valles, M. S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Velasco, H., & Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid, España: Ed. Trotta.
- Wolcott, H. F. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.