

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1396 - Movilización Política y Social en las Sociedades Urbanas

Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MÓDULO II: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA SOCIEDADES RURALES, SOCIEDADES URBANAS				
Código y denominación	M1396 - Movilización Política y Social en las Sociedades Urbanas				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	REBECA SAAVEDRA ARIAS				
E-mail	rebeca.saavedra@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (274)				
Otros profesores	MARIA ANGELES BARRIO ALONSO				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los debates historiográficos más relevantes sobre la temática tratada  
 Utilizar los conceptos precisos para una adecuada comprensión del fenómeno de la movilización política y sindical  
 Elaborar un discurso propio sobre las movilizaciones sociopolíticas en las sociedades urbanas  
 Identificar y aplicar los principales procesos y acontecimientos que definieron el problema de la movilización política y sindical en el mundo urbano

### 4. OBJETIVOS

Conocer el proceso de democratización y modernización política en las sociedades urbanas  
 Comprender y saber interpretar el caso español en comparación con otros países

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Movilización, protesta y movimientos sociales. Aspectos teóricos básicos
2	Movilización y protesta. Fases, morfología y acción colectiva
3	Acción colectiva y marcos políticos e institucionales
4	Movilización política y sindical en la Guerra Civil española (1936-1939)
5	Violencia y Revolución en la Guerra Civil española (1936-1939)
6	Balance, exposición de trabajos

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
continua	Trabajo	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00

### Observaciones

La evaluación del trabajo escrito que se presenta y entrega al final del curso, representa el 80 % de la calificación final (en el caso de dos docentes que se reparten la docencia de la asignatura, se corresponde al 40% por cada parte). El 20% restante corresponde a la asistencia y participación en las clases. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración de los trabajos escritos se entregarán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma Teams. De la misma forma, las presentaciones orales de los trabajos se desarrollarán, preferentemente, a través de plataformas institucionales.

En estos escenarios sanitarios, también la interacción entre docente/estudiante se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de Teams, videollamadas, etc.).

La asistencia y la participación activa en las clases, ya sean presenciales o virtuales, representa el 20 % restante de la calificación final.

Llegado el caso, la recuperación de los trabajos se hará a partir de la elaboración de un nuevo trabajo en el que se subsanen las deficiencias del anterior.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a las clases, podrán hacer una prueba escrita, sustitutoria de la asistencia y participación activa en clase y que representará el 20 % de la calificación final.

En el caso de los estudiantes que por indicación del SOUCAN tengan necesidades de adaptación, se valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano, en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Castells, M., La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales. Alianza, Madrid 1986.
- Cruz, R., Pérez Ledesma, M., Cultura y movilización en la España contemporánea. Alianza, Madrid 1997.
- Cruz, R., Protestar en España.1900-2013. Alianza, Madrid 2015.
- Laraña, E. Gusfield, J. (eds.), Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad. CIS, Madrid 1994.
- Rivera, A. Ortiz de Orruño, J.M. Ugarte, J. (eds), Movimientos sociales en la España Contemporánea. Abada, Madrid 2008.
- Tarrow, S., El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Alianza, Madrid 1997.
- Tilly, Ch., Los movimientos sociales: desde su origen a Facebook. Crítica, Barcelona 2009.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.