

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1397 - La Burguesía de los Negocios en la España Contemporánea

Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MÓDULO II: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA SOCIEDADES RURALES, SOCIEDADES URBANAS				
Código y denominación	M1397 - La Burguesía de los Negocios en la España Contemporánea				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO				
E-mail	andres.hoyo@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Un conocimiento de las grandes etapas del crecimiento y el desarrollo económico en el largo plazo
- Una comprensión de las aportaciones fundamentales de la Teoría del crecimiento económico
- Familiarizarse con los métodos de investigación en el campo de estudio del crecimiento y el desarrollo económico en el largo plazo
- Conciencia de la diversidad teórica y de los debates y tendencias de la investigación en el campo de estudio del crecimiento económico moderno y del papel del capital mercantil en dicho proceso
- Capacidad para elaborar un discurso propio acerca del campo de estudio propuesto

4. OBJETIVOS

Este es un curso especialmente dirigido a estudiantes graduados en Historia y en Humanidades que tiene por objeto hacer accesibles las teorías modernas del crecimiento económico y ofrecer un conocimiento de la historia del crecimiento y el desarrollo económico internacional en el largo plazo. Asimismo, se presta atención al protagonismo que le cupo al capital mercantil en el proceso de financiación y transformación de los diversos sectores que, arrancando del siglo XVIII, definen el crecimiento económico moderno. No son necesarios conocimientos previos de teoría económica y estadística, aunque el alumno se va a tener que ir familiarizando con algunos conceptos y métodos estadísticos básicos para seguir la explicación y las lecturas recomendadas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	1- Crecimiento y desarrollo económico: conceptos fundamentales
2	2- Una visión panorámica: la hipótesis del "crecimiento recurrente"
3	3- Introducción a la Teoría moderna del crecimiento económico
4	4- El Crecimiento económico moderno
5	5- El tránsito al crecimiento económico moderno: estudio de casos

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración de un ensayo escrito sobre algunas de las cuestiones tratadas en la asignatura	Trabajo	No	Sí	80,00
Asistencia y participación activa	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación de los ensayos escritos que se entregan y se presentan al final del curso, representan el 80% de la calificación final. La evaluación de la asistencia y la participación activa en las clases, ya sean presenciales o virtuales, representa el 20% de la calificación final. Llegado el caso, la recuperación de los trabajos se hará a partir de la elaboración de un nuevo ensayo en el que se subsanen las deficiencias del anterior.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia el escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración de los ensayos escritos se entregarán preferentemente a través de la herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC. De la misma forma, las presentaciones orales de los trabajos y los seminarios se desarrollarán, preferentemente, a través de las mismas plataformas institucionales. En estos escenarios sanitarios, también la interacción entre los profesores y el alumnado se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.). En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a las clases, podrán hacer una prueba escrita, sustitutoria de la asistencia y participación activa en clase y que representa el 20% de la calificación final

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Acemoglu, D. (2009): Introduction to modern economic growth, Princeton, Princeton University Press.
- Barrio Alonso, Á. y Hoyo Aparicio, A. (2020): Transformaciones económicas y acción colectiva (Europa, 1789-1914), Madrid, Síntesis.
- Chenery, H. y Syrquin, M (1978): La estructura del crecimiento económico, Madrid, Tecnos.
- Helpman, E. (2007): El misterio del crecimiento económico, Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Jones, C. I. (2000): Introducción al crecimiento económico, México, Pearson Educación.
- Kuznets, S. (1973): Crecimiento económico moderno, Madrid. Aguilar.
- Ray, D. (2002): Economía del desarrollo, Barcelona, Antoni Bosch Editor.
- Sala i Martin, X. (1999): Apuntes de crecimiento económico, Barcelona, Antoni Bosch Editor.
- Solow, R. M. (1976): La teoría del crecimiento. Una exposición, Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- Warsh, D. (2008): El conocimiento y la riqueza de las naciones, Barcelona, Antoni Bosch Editor.
- Weil, D. N. (2006): Crecimiento económico, Madrid, Pearson Educación.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.