

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1399 - Las Culturas Democráticas y Republicanas en la España Contemporánea

Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA CULTURAL E HISTORIA DE LAS CULTURAS POLÍTICAS MÓDULO II: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	M1399 - Las Culturas Democráticas y Republicanas en la España Contemporánea				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	LARA CAMPOS PEREZ
E-mail	lara.campos@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (239)
Otros profesores	

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce y distingue las distintas culturas políticas republicanas y democráticas que se sucedieron en España a lo largo de los siglos XIX y XX.
- Resuelve un problema histórico relacionado con el contenido del curso, haciendo uso de fuentes primarias.

### 4. OBJETIVOS

El alumno será capaz de identificar y describir las distintas culturas políticas republicanas y democráticas desarrolladas en la España contemporánea y relacionarlas con sus contextos nacionales e internacionales, mediante el análisis de las diferentes fuentes documentales generadas por los distintos agentes políticos y sociales que fungieron como portavoces de esas culturas políticas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acercamiento teórico a las grandes corrientes de pensamiento político moderno: liberalismo, republicanism, democracia (1 semana)</li> <li>2. Aparición y desarrollo de la cultura democrático-republicana en la España liberal (1 semana)</li> <li>3. Democracia y republicanism en la España isabelina (I): bases doctrinales y métodos políticos (1 semana)</li> <li>4. Democracia y republicanism en la España isabelina (II): bases sociales y mecanismos de sociabilidad (1 semana)</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auge y caída de las culturas políticas republicanas y democráticas durante el Sexenio Democrático (1 semana).</li> <li>2. Democracia y republicanism en la primera parte de la Restauración (1875-1898) (I): federalism y democracia republicana (1 semana)</li> <li>3. Democracia y republicanism en la primera parte de la Restauración (1875-1898) (II): posibilism e institucionism (1 semana)</li> <li>4. La socialización de las ideas y los proyectos: asociaciones, rituales cívicos, publicaciones, etc. (1 semana)</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las reformulaciones demo-republicanas del primer tercio del siglo XX (I) (1 semana)</li> <li>2. Las reformulaciones demo-republicanas del primer tercio del siglo XX (II) (1 semana)</li> <li>3. Las ideas y los proyectos demo-republicanos durante la Segunda República (1 semana)</li> <li>4. Sociabilidad y práctica política durante la Segunda República (1 semana)</li> </ol>
4	Exposición y análisis de los trabajos finales

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	40,00
Presentación de trabajo escrito	Trabajo	No	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El trabajo se entregará un mes después de haber finalizado las sesiones. De acuerdo con la normativa de la UC, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación como 'suspenso 0'. Será considerado plagio la reproducción liberal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados.</p> <p><b>ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b></p> <p>En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el equipo docente valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
No hay tratamiento particular a estos estudiantes. Se llevará a cabo el mismo tipo de evaluación que a los alumnos a tiempo completo.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- GELDEREN, M. V. y Skinner, Q (2002): Republicanism: A shared european heritage, Cambridge, CUP.
- DUARTE, Ángel (2013): El republicanism. Una pasión política, Madrid, Cátedra.
- INCIARTE, Fernando (2001): Liberalismo y republicanism. Ensayos de filosofía política, Pamplona, Eunsa.
- PÉREZ LEDESMA, Manuel y SIERRA, María (eds.) (2019): Culturas políticas. Teoría e historia, Zaragoza, Institución Fernando el Católico.
- SUÁREZ CORTINA, Manuel (ed.) (2003): Las máscaras de la libertad. El liberalismo español, 1808-1950, Madrid, Marcial Pons/Fundación Sagasta.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.