

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1437 - Seminario Especializado I

Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	MÓDULO ESPECIALIZADO				
Código y denominación	M1437 - Seminario Especializado I				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIA E INGENIERIA DEL TERRENO Y DE LOS MATERIALES				
Profesor responsable	SERGIO CICERO GONZALEZ				
E-mail	sergio.cicero@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO (0006)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El desarrollo de esta asignatura, encuadrada en el Módulo Especializado, se concreta en los resultados de aprendizaje (RA) que se enumeran a continuación:

Conocimientos disciplinares (Saber)

- Conocer los contenidos desarrollados en este módulo.

En este caso, las competencias a adquirir lógicamente dependerán de la materia que se imparta en cada caso y al ser ésta variable, no resulta posible concretarla en este documento.

Conocimientos profesionales (Saber hacer)

- Adquisición de las habilidades y sistemática de trabajo en el laboratorio , propios de las materias impartidas.
- Manejar los equipamientos científicos utilizados en estas materias para diseñar ensayos o experimentos concretos y para interpretar los resultados obtenidos en los mismos.
- Escribir de manera resumida un trabajo científico y exponerlo oralmente con claridad.

4. OBJETIVOS

El desarrollo de esta asignatura, encuadrada en el Módulo Especializado, se concreta en los resultados de aprendizaje (RA) que se enumeran a continuación:

Conocimientos disciplinares (Saber)

- Conocer los contenidos desarrollados en este módulo.

En este caso, las competencias a adquirir lógicamente dependerán de la materia que se imparta en cada caso y al ser ésta variable, no resulta posible concretarla en este documento.

Conocimientos profesionales (Saber hacer)

- Adquisición de las habilidades y sistemática de trabajo en el laboratorio , propios de las materias impartidas.
- Manejar los equipamientos científicos utilizados en estas materias para diseñar ensayos o experimentos concretos y para interpretar los resultados obtenidos en los mismos.
- Escribir de manera resumida un trabajo científico y exponerlo oralmente con claridad

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Seminarios
---	------------

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	No	50,00
Trabajo de curso	Trabajo	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Dada la especificidad ya apuntada de este Seminario avanzado tampoco resulta posible a priori indicar el modo como se llevará a cabo la evaluación del mismo. Se plantean diferentes posibilidades como la realización de un breve examen escrito a base de preguntas cortas al finalizar las clases expositivas de los profesores participantes (p.e. al finalizar el último día de clase), la resolución de ejercicios o de trabajos concretos en relación con el tema expuesto, que se pudieran haber planteado, así como la valoración de la participación del alumno en el desarrollo normal de las clases.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única.</p> <p>En dicho caso, el alumno deberá seguir los seminarios prácticos, en fechas fijadas al comienzo de la asignatura.</p> <p>La evaluación única consistirá en la realización de un test de control después de cada seminario.</p> <p>Igualmente, el estudiante tendrá derecho a poder obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.