

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1674 - Patrimonio Natural, Paisaje y Estrategias de Intervención

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES				
Código y denominación	M1674 - Patrimonio Natural, Paisaje y Estrategias de Intervención				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://cassi.uniovi.es/cas				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	SEBASTIAN PEREZ DIAZ				
E-mail	sebastian.perezdiaz@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1009)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar análisis y valoraciones territoriales, desde el punto de vista del medio natural, y plantear las posibles estrategias de intervención desde los principios del desarrollo sostenible

4. OBJETIVOS

Proporcionar algunas claves que permitan realizar la valoración del patrimonio natural y de los paisajes.

Conocer y comprender en el contexto español las estrategias e instrumentos de análisis y diagnóstico de los elementos y medios naturales que permitan realizar una ordenación territorial sostenible.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	<p>LA VALORACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS (ENP)</p> <p>1.1 Patrimonio natural, su conservación y mejora en los ENP. Los objetivos de la protección en los ENP; los cambios conceptuales en las últimas décadas.</p> <p>1.2 La planificación de los ENP, sus instrumentos de ordenación y gestión. Algunos ejemplos.</p>
2	<p>LA INTERVENCIÓN SOBRE PROYECTOS Y PROGRAMAS CON INCIDENCIA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>2.1 La Evaluación de Impacto Ambiental (EIA).</p>
3	<p>EL PAISAJE.</p> <p>3.1 La valoración del paisaje como patrimonio geográfico y socioecológico.</p> <p>3.2 La planificación y la intervención sobre el paisaje en España.</p> <p>3.3. Dinámica histórica de los paisajes.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración de diferentes trabajos prácticos relativos a la ordenación y gestión de los ENP y de los Paisajes.	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Trabajo de Módulo	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Participación activa en las sesiones y en las actividades propuestas	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Trabajo de Módulo: En el conjunto del Módulo 3 cada alumno realizará un único trabajo adscrito a una de las seis asignaturas del mismo en función de la orientación temática del Trabajo de Fin de Máster. El trabajo individual se destinará, por tanto, a la realización de dicho trabajo, así como a la asimilación y profundización en los contenidos transmitidos en las clases expositivas, apoyados en la documentación y bibliografía recomendadas, y a la preparación de las prácticas y de la prueba de evaluación.

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación al profesor responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BUREL, F, BAUDRY. J. (2002). Ecología del paisaje : conceptos, métodos y aplicaciones. Madrid [etc.] : Mundi-Prensa. 353 p.

BORDERÍAS URIBEONDO, M.P., MUGURUZA CAÑAS, C. (2008). Evaluación de impacto ambiental. Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 414 p.

VVAA. (2002). Paisaje y ordenación del territorio. Sevilla: Consejería de Transportes y Obras Públicas. Fundación Duques de Soria. 353 p.

GERBER, J. D., RODEWALD, R. y KNOEPFEL, P. (2007). The sustainable management of the landscape: the lessons the new regional nature parks must draw from the experience of the old corporations, *Revue de Géographie Alpine*, nº 95 (3), 63-74.

TOLEDO, V. M. (2005). Repensar la conservación: ¿áreas naturales protegidas o estrategia bioregional?, *Gaceta ecológica*, 77, 67-83 [Instituto Nacional de Ecología México]

TOLÓN BECERRA, A. y LASTRA BRAVO, X. (2008). Los espacios naturales protegidos. Concepto, evolución y situación actual en España, *M + A. Revista Electrónica de Medioambiente*, nº 5, 1-25.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.