

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1681 - La Dinámica Natural y Socioeconómica en la Montaña Cantábrica

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TALLERES				
Código y denominación	M1681 - La Dinámica Natural y Socioeconómica en la Montaña Cantábrica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	GERARDO JOAQUIN CUETO ALONSO				
E-mail	gerardo.cueto@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1004)				
Otros profesores	JOSE MARIA SIERRA ALVAREZ VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Experimentar las técnicas de reconocimiento de campo para la producción y control de la información geográfica.
- Elaborar el diagnóstico territorial de un espacio concreto.

4. OBJETIVOS

Examinar las diferentes características territoriales de los espacios de montaña, con especial atención a la Montaña Cantábrica

Identificar las principales dinámicas y problemáticas que afectan hoy en día a estos espacios montanos

Aplicar los métodos de análisis e interpretación adecuados para establecer una valoración de conjunto

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Las peculiaridades de los espacios de montaña y su plasmación en la Cordillera Cantábrica
2	Los elementos clave de consideración en las áreas de montaña
3	Métodos especializados de análisis para la detección de las dinámicas naturales y sociales de las áreas de montaña
4	La puesta en práctica de las metodologías de análisis en un valle o macizo cantábrico

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación oral	Examen oral	Sí	No	20,00
Memoria de prácticas	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Asistencia y participación en las actividades de aula y de campo	Otros	Sí	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En los Talleres, la actividad práctica tiene un sesgo eminentemente grupal, por lo que se evaluará especialmente la participación y el rendimiento de cada alumno en ese contexto.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesorado valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Carracedo Martín, V.; García Codron, J.C. y Diego Liaño, C. (2009). Memorias de análisis y diagnóstico. Medio Natural y Espacios forestales. Valle del Nansa y Peñarrubia (Cantabria). Santander, Fundación Marcelino Botín.

Carracedo Martín, V.; García Codron, J.C. (2011). "Consecuencias biogeográficas de las infraestructuras hidroeléctricas del río Nansa (Cantabria)" Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 57, pp. 369-389.

Corbera Millán, M. [Coord.] (1995): Guía del ecomuseo Saja-Nansa. Roiz, Grupo de Acción Local Saja-Nansa.

Corbera Millán, M. (2006): "Técnicas pastoriles y paisaje rural: origen y evolución de las praderías invernales en los valles del Nansa-Lamasón", Ería, 71, pp. 301-318.

De Meer Lecha-Marzo, A. [Coord.] (2009): Valoración del patrimonio territorial y paisajístico. Valle del Nansa y Peñarrubia (Cantabria). Santander, Ed. Fundación Marcelino Botín

Frochoso Sánchez, M. (1990): Geomorfología del Valle del Nansa. Santander, Universidad de Cantabria, Servicio de Publicaciones.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.