

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1682 - La Ordenación Territorial de la Montaña Cantábrica

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TALLERES				
Código y denominación	M1682 - La Ordenación Territorial de la Montaña Cantábrica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CONCEPCION DIEGO LIAÑO				
E-mail	concepcion.diego@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1011)				
Otros profesores	FRANCISCO CONDE ORIA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diseñar propuestas de intervención para un territorio concreto (objetivos, criterios, modelos alternativos y propuestas de protección, ordenación y gestión de los recursos territoriales)
- Debatir sobre estrategias de intervención en función de diferentes escenarios de futuro o posibles tendencias de las dinámicas territoriales

4. OBJETIVOS

Reflexionar sobre los principios de desarrollo territorial sostenible en la ordenación de los espacios de montaña

Mostrar la variedad de experiencias de intervención territorial y sectorial en la montaña y sus consecuencias

Experimentar métodos y reflexionar sobre su validez para la intervención territorial en la montaña cantábrica

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Las estrategias de intervención territorial en las montañas españolas y cantábrica
2	La definición de objetivos, ámbito territorial, elección del instrumento adecuado y determinación de los documentos del plan o proyecto
3	Directrices y normativas de referencia de ordenación territorial y sectorial
4	Reconocimiento del área de trabajo En aula con medios informáticos
5	Propuestas de actuación: directrices de uso y gestión, participación social y escenarios
6	Seguimiento e indicadores

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en las actividades de aula: Taller cooperativo	Otros	Sí	Sí	40,00
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a las fuentes y la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos.
En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar las mismas actividades

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla, Colección Kora, nº 16.
BIELZA DE ORY, V. (2008). Introducción a la ordenación del territorio: Un enfoque geográfico. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza
FARINA, A. (2006): Principles and methods in landscape ecology. Toward a science of the landscape. Berlín, Springer, vol. 3.
GÓMEZ OREA, D. (2008). Ordenación Territorial. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa.
MARTÍNEZ DE ANGUITA, P. (2006): Planificación física y ordenación del territorio. Madrid, Ed. Dykinson.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.