

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1780 - Tendencias Actuales de la Investigación en Prehistoria y Arqueología

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	M1780 - Tendencias Actuales de la Investigación en Prehistoria y Arqueología				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JESUS EMILIO GONZALEZ URQUIJO				
E-mail	jesuse.gonzalez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (155)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- Comprensión de la evolución disciplinar en las últimas décadas.	
- Comprensión de los principales mecanismos de cambio en las orientaciones disciplinares.	

4. OBJETIVOS

La asignatura presenta las tendencias de investigación actual en estas disciplinas, entroncadas en el desarrollo de la tradición disciplinar desde el siglo XIX.

Se discute y evalúa la aparición de las últimas orientaciones teóricas –funcionalismo, estructuralismo, neomarxismo, arqueología contextual, corrientes posmodernas- en el marco del desarrollo historiográfico y de los cambios en las corrientes de pensamiento contemporáneas.

La asignatura explora los contextos más relevantes en la investigación actual: tendencias de pensamiento, contexto académico, sistema de publicaciones, agenda de las disciplinas, etc.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Aparición de las últimas orientaciones teóricas –funcionalismo, estructuralismo, neomarxismo, arqueología contextual, corrientes posmodernas.
2	2. Contextos relevantes en la investigación actual: tendencias de pensamiento, contexto académico, sistema de publicaciones, agenda de las disciplinas.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ensayo sobre contenidos propios de la asignatura	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	70,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ASISTENCIA A CLASE En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC. Se establecerán conexiones de chats y foros de MOODLE en los horarios previstos para la asignatura o en otros alternativos en caso de ser necesario. También, en caso de ser oportuno se establecerán conexiones por videollamada, individuales o colectivas.</p> <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>SEMINARIOS / PUESTAS EN COMUN / PRESENTACIONES DE TRABAJO EN GRUPO En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales</p> <p>TRABAJOS TUTORADOS En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucional.</p> <p>ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Evaluación única mediante examen de cuestiones breves y de tipo test				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Alcock, S. E. y Osborne, R. (2008) Classical Archaeology, Malden-Oxford-Carlton.
- Fernández Martínez, V. M. (1990): Teoría y método de la Arqueología, Madrid,
- Fernández Martínez, V. M. (2005) Una arqueología crítica : ciencia, ética y política en la construcción del pasado. Crítica.
- Fernández Ochoa, C. y Morillo, A. (2005): La Arqueología Hispanorromana a fines del siglo XX. Bibliografía temática y balance historiográfico. NRT
- Johnson, M. (2000) Teoría arqueológica : una introducción. Ariel.
- Renfrew, C. y Bahn, P. (2005) Archaeology : the key concepts. Routledge.
- Renfrew, C. y Bahn, P. (2011) Arqueología : teorías, métodos y práctica. Akal.
- Trigger, B.C. (1992) Historia del pensamiento arqueológico. Crítica.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.