

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1789 - Arqueología de la Ciudad Antigua

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE LA ESPECIALIDAD DE ARQUEOLOGÍA DE LA ANTIGÜEDAD ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	M1789 - Arqueología de la Ciudad Antigua				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JUAN JOSE CEPEDA OCAMPO				
E-mail	juan.cepeda@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO (132)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Comprensión del concepto de ciudad antigua.
-	Conocimiento de los espacios y edificios característicos de la ciudad romana.
-	Conocimiento de los métodos, técnicas y especificidades de la Arqueología Urbana.
-	Capacidad de reconocer e interpretar registros arqueológicos antiguos de tipo urbano.
-	Profundización en casos concretos de yacimientos arqueológicos de urbes romanas.

4. OBJETIVOS

Manejar documentación arqueológica sobre contextos urbanos de época antigua.
Conocer los métodos de investigación y la casuística propia de la Arqueología Urbana.
Analizar los espacios urbanos y edificios característicos de la ciudad romana.
Poner en relación el funcionamiento de las instituciones político-administrativas de la ciudad romana con los correspondientes edificios públicos.
Estudiar el legado arqueológico de una selección representativa de urbes romanas.
Profundizar en el conocimiento histórico-arqueológico de la topografía de la antigua Roma.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1. El concepto de ciudad antigua</p> <p>1.2. La ordenación de los espacios urbanos en la Antigüedad</p>
2	<p>URBANISMO ROMANO</p> <p>2.1. La ciudad: emplazamiento y ritual de fundación</p> <p>2.2. La planimetría. Tramas reticulares y urbanismo de estructura axial</p> <p>2.3. Espacios públicos y privados</p>
3	<p>EDILICIA ROMANA</p> <p>3.1. Materiales y técnicas constructivas</p> <p>3.2. Edilicia pública</p> <p>3.3. La arquitectura doméstica</p> <p>3.4. Italia y las provincias. El conocimiento arqueológico de las ciudades más pobladas del Imperio</p>
4	<p>TOPOGRAFÍA DE LA ANTIGUA ROMA</p> <p>4.1. La Roma de los reyes: mito fundacional y evidencia arqueológica</p> <p>4.2. Actividad edilicia en la Roma republicana</p> <p>4.3. Augusto y la nueva Urbs</p> <p>4.4. Los Foros Imperiales</p> <p>4.5. Grandes monumentos y edificios de Roma</p>
5	<p>CIUDADES ROMANAS DE HISPANIA</p> <p>5.1. Colonias y municipios de derecho privilegiado. Algunos casos paradigmáticos</p> <p>5.2. Capitales administrativas y pequeñas ciudades de la Hispania interior</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual sobre temas relacionados con la asignatura	Trabajo	No	Sí	60,00
Asistencia a las clases, participación en los debates y rendimiento en las prácticas	Otros	No	No	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de plagio en alguno de los trabajos de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

Respecto a la asistencia a clase, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

Respecto a las actividades de evaluación continua, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

En la elaboración y presentación de trabajos, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta o virtual, la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales (MOODLE). La exposición de los mismos se realizaría a través de videoconferencia.

La tutorización de las actividades realizadas a lo largo del curso, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia escenarios bien de tipo mixto o virtual, se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (Moodle y videollamada).

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con los docentes para fijar las actividades alternativas a las prácticas en el aula. La evaluación restante se realizará en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que los demás alumnos. Se sustituirá el trabajo de ensayo y su presentación en clase por la redacción de uno equivalente de 15 páginas de extensión.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

DUPRÉ RAVENTÓS, X., coord. (1994): La ciudad en el mundo romano, Tarragona.

GROS, P. (1996-2001): L'architecture romaine: du debut du IIIe siècle av. J. C. à la fin du Haut-Empire, Paris.

JIMÉNEZ SALVADOR, J. L. (1987): Arquitectura forense en la Hispania romana: bases para su estudio, Zaragoza.

QUILICI, L.; QUILICI GIGLI, S., eds. (2008): Edilizia pubblica e privata nelle città romane, Roma.

VV.AA. (1993): La ciudad hispanorromana, Barcelona.

WILSON, P., ed. (2003): The Archaeology of Roman towns, Oxford.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.