

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1794 - Antropología Política

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	M1794 - Antropología Política				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	MARIA CARMEN VARELA TORRECILLA				
E-mail	carmen.varela@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (142)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- Adquisición de una percepción precisa de la evolución socio-cultural.	
- Obtención de un conocimiento integral de la Antropología Política.	
- Adquisición de una vision sustantiva de las distintas formas de organización social.	
- Comprensión de las diferentes formas de estratificación social.	

#### 4. OBJETIVOS

Contribuir a la especialización antropológica del estudiante.

Proporcionar una visión de conjunto de las sociedades humanas.

Adquirir técnicas que permitan el establecimiento de relaciones entre las sociedades de los diferentes momentos históricos.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>1. Antropología Política: poder y autoridad en perspectiva transcultural.</p> <p>1.1 Política y cultura.</p> <p>1.2 Teorías sobre la evolución sociocultural.</p> <p>1.3 Una tipología transcultural de organización política y liderazgo.</p>
2	<p>2. Sistemas de estratificación de las sociedades humanas.</p> <p>2.1 Sistemas comunales primitivos.</p> <p>2.2 Sistemas esclavistas.</p> <p>2.3 Sistemas de castas.</p> <p>2.4 Sistemas estamentales</p> <p>2.5 Sistemas de clases</p>
3	<p>3. Tipos organizativos de sociedades humanas .</p> <p>3.1 Sociedades igualitarias.</p> <p>3.2 Sociedades de rangos.</p> <p>3.4 Sociedades de clases abiertas y cerradas.</p>
4	<p>En el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se emplearán las herramientas que proporciona la plataforma MOODLE, a cuyos efectos la asignatura de Antropología Política tendrá habilitado el correspondiente espacio en dicha plataforma.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación de trabajo.	Trabajo	No	Sí	60,00
Asistencia a clase y participación.	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ASISTENCIA A CLASE: Para poder participar en la evaluación continua se requiere la asistencia ordinaria a clase, salvo circunstancias que aconsejen la realización de tareas sustitutorias. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC, de acuerdo con las indicaciones del profesor. En este sentido, se tendrá en cuenta la situación particular de cada uno de los estudiantes que se hallen matriculados en la asignatura.</p> <p>INTERACCIÓN CON EL PROFESOR: En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC, y siempre de acuerdo con las indicaciones del profesor.</p> <p>PRESENTACIONES DE TRABAJOS: En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales</p> <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA: En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES. Tanto la participación en clase como el trabajo del alumno son actividades recuperables. La primera, como se ha señalado, con un trabajo sustitutorio. La segunda mediante la realización de otro trabajo, análogo al exigido inicialmente como trabajo del alumno, que deberá realizarse, asimismo, bajo la dirección del profesor, y que deberá ser entregado un mes después de la fecha habilitada para la entrega del trabajo obligatorio previo.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará con arreglo a lo dispuesto en el vigente Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Tales alumnos, cuando puedan asistir a clase, deberán realizar las mismas actividades, y con el mismo peso porcentual, que los estudiantes a tiempo completo. Cuando no puedan asistir a clase, realizarán, además del trabajo obligatorio del alumno, un trabajo sustitutorio de la asistencia de acuerdo con las indicaciones del profesor. Este trabajo sustitutorio tendrá el mismo peso porcentual que la asistencia a clase.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BALANDIER, G. (1969). Antropología política. Barcelona: Península, 1976
BALANDIER, G. (1999). El poder en escena. De la representación del poder al poder de la representación, Paidós: Barcelona.
BOSERUP, E. (1983), Población y cambio tecnológico, Barcelona: Crítica.
CLASTRES, P. (1981), Investigaciones en antropología política. Barcelona: Gedisa, 1987.
COHEN, M. (1977), La superpoblación y los orígenes de la agricultura, Madrid: Alianza Universidad, 1981.
EVANS-PRITCHARD, E. E. (1940), Los nuer. Barcelona: Anagrama, 1977.
FORTES, M. Y EVANS-PRITCHARD, E.E. (1940), African Political Systems, Oxford University Press: Oxford.
FRIEDL, E. (1975), Women and Men: An Anthropologist's View, New York: Rinehart and Wilson.
GLUCKMAN, M. (1978), Política, derecho y ritual en la sociedad tribal, Madrid: Akal
JOHNSON, A. W. y EARLE, T. (2000), La evolución de las sociedades humanas, Barcelona: Ariel, 2003.
KRADER, L. y ROSSI, I. (1982), Antropología Política, Barcelona: Anagrama.
LEE, R. B. y DeVore, I. (1968), Man the Hunter, Chicago: Aldine.
LEWELLEN, T. C. (1983, 1985), Antropología Política, Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2009.
LLOBERA, J. R. (1976), Antropología Política, Barcelona: Anagrama.
MALINOWSKI, B. (1922), Argonautas del Pacífico, Barcelona: Península, 2001.
MURRA, J. (1975), Formaciones económicas y políticas del mundo andino, Instituto de Estudios Peruanos: Lima.
PÉREZ GALÁN, B. y MARQUINA ESPINOSA, A. (Eds.) (2011), Antropología Política. Textos teóricos y etnográficos, Barcelona: Bellaterra.
RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1952), Estructura y función en la sociedad primitiva, Barcelona: Península, 1972.
ROSTWOROWAKI, M. (1983), Estructuras andinas de poder, Instituto de Estudios Peruanos: Lima.
SAHLINS, M. (1968), Las sociedades tribales, Barcelona: Labor.
SAHLINS, M. (1972), La economía de la Edad de Piedra, Madrid: Akal, 1977.
SERVICE, E. (1968), Los cazadores, Barcelona: Labor, 1973.
SWARTZ, M. J., TURNER, V. W. Y TUDEN, A. (Eds.), (1966), Political Anthropology, Aldine Publishing Company: Chicago.
VICENT, J. (1990), Anthropology and Politics. Visions, Traditions and Trends, University of Arizona Press,
VINCENT, J. (2003), The anthropology of Politics. A reader in ethnography. Theory and Critique, Blackwell: Londres.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.