

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1802 - Geomorfología y Geoarqueología

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	M1802 - Geomorfología y Geoarqueología				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIA E INGENIERIA DEL TERRENO Y DE LOS MATERIALES				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL SANCHEZ CARRO				
E-mail	miguelangel.sanchez@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1080)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para aplicar técnicas geológicas y geomorfológicas en estudios del entorno de yacimientos arqueológicos

4. OBJETIVOS

- 1.- Conocer las principales características de los medios geomorfológicos fundamentales: fluvial, lacustre, laderas y kárstico.
- 2.- Introducción en el manejo e interpretación del mapa geológico y geomorfológico.
- 3.- Introducción en el manejo de la fotografía aérea y su aplicación en geomorfología.
- 4.- Adquirir un conocimiento básico de las temáticas que aborda la Geoarqueología.
- 5.- Adquirir conocimientos básicos de estudios de geoarqueología basados en microscopía óptica.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Meteorización y suelos. Principios de micromorfología y aplicación en la geoarqueología.
2	2. Procesos geomorfológicos. Formas de erosión y depósito. Introducción a la fotografía aérea y aplicación en cartografía geomorfológica en zonas fluviales y de laderas.
3	Geoarqueología: principios y aplicación.
4	Geoarqueología. Métodos de campo y laboratorio. Gestión de información geológica mediante SIG.
5	Salida de Campo. Vista a la cabecera del Valle de Río Miera (Geomorfología glaciar) o zona costera (evolución de la costa durante el Holoceno)

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de ejercicios de fotointerpretación	Evaluación en laboratorio	No	Sí	50,00
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ASISTENCIA A CLASE En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)</p> <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>SEMINARIOS / PUESTAS EN COMUN / PRESENTACIONES DE TRABAJO EN GRUPO En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales</p> <p>TRABAJOS TUTORADOS En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales</p> <p>MEMORIAS DE SALIDAS AL CAMPO En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la salida al campo y posterior elaboración de una memoria serán sustituidas por otra actividad de valor y características similares que no implique el desplazamiento del alumno.</p> <p>ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes con dedicación a tiempo parcial podrán realizar las diferentes actividades de evaluación propuestas.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- * Applied Geomorphology. Allison, R.J.. Edit. John Wiley and sons. 2002.
- * Depositional sedimentary environments : with reference to terrigenous clastics. Reineck, H. E. and Singh, I.B. Springer-Verlag. 1973
- * Encyclopedia of quaternary science. Elsevier. Acceso on line desde la BUC y en versión impresa para consulta en biblioteca.
- * Rapp, G. & Gifford, J.A. (Eds.) (1985). Archaeological Geology. Yale University Press, London, 435 pp.
- * Goldberg, P. & Macphail, R.I. (2006). Practical and theoretical Geoarchaeology. Blackwell Publishing, Oxford, - Harris, E.C.
- * Rapp, G. & Hill, C.L. (1998). Geoarchaeology: the Earth-Science approach to archaeological interpretation. Yale University Press, London, 274 pp.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.