

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1804 - Técnicas de Análisis de Material Lítico y Óseo

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	M1804 - Técnicas de Análisis de Material Lítico y Óseo				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	DAVID CUENCA SOLANA				
E-mail	david.cuenca@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. PROYECTO HISTRIO MEDIEVAL (129)				
Otros profesores	TALIA LAZUEN FERNANDEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Se pretende una capacitación en el análisis técnico, morfológico y funcional del utillaje lítico o sobre hueso y asta prehistórico.

4. OBJETIVOS

La asignatura pretende capacitar para la descripción y el análisis técnico, morfológico y funcional del utillaje lítico o sobre hueso y asta de la Prehistoria, Conocimiento de los principales sistemas de determinación del origen de las materias primas, lecturas tecnológicas, acercamientos tipológicos y análisis microscópicos del instrumental prehistórico. Conocimiento de las principales tendencias de cambio temporal en la elaboración del utillaje, durante la Prehistoria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Bloque 1. Métodos y técnicas de análisis de material lítico y óseo: tipología, análisis tecnológico, análisis funcional y análisis de residuos. Nuevas perspectivas analíticas del siglo XXI.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación de un trabajo de recensión y espíritu crítico sobre una investigación arqueológica, a través de la lectura de manuscritos de otros investigadores, focalizada en el análisis del utillaje lítico u óseo en la Prehistoria.	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Evaluación continua y seguimiento del proceso de adquisición de conocimientos a partir de la participación del alumno en las diferentes actividades propuestas durante el desarrollo de la asignatura, tanto en el aula como en el laboratorio.	Otros	Sí	No	20,00
Lectura y clasificación de materiales experimentales a partir de una prueba objetiva.	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado relacionada con el desarrollo de las actividades prácticas y tutoradas se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos con dedicación a tiempo parcial deberán notificar esta condición al profesor para que su situación sea tenida en cuenta. La evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se basará en también en la entrega por escrito de un trabajo de recensión y espíritu crítico sobre una investigación arqueológica, a través de la lectura de manuscritos de otros investigadores y focalizada en el análisis del utillaje lítico u óseo en la Prehistoria. La calificación de este trabajo supondrá el 100% de la nota final en esta asignatura. La calificación mínima para superar esta evaluación será un 5 y dicha actividad será recuperable en caso de no alcanzar esta calificación. Esta recuperación se realizará a partir de la entrega de una nueva versión de este trabajo.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Adán, G. (2103) Producciones óseas funcionales y decorativas. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 511-552. Universidad del País Vasco.
- Baena, J. (2007) Más allá de la tipología lítica: tecnología y experimentación. En Ramos, M.; González, J. y Baena, J. (coord.) Arqueología experimental en la Península Ibérica: investigación, didáctica y patrimonio, pp. 101- 112, Experimenta.
- Bordes, L.; Prinsloo, L.; Fullagar, R. et al. (2017) Variability of Raman microscopy to identify micro-residues related to tool-use and modern contaminants on prehistoric stone artefacts. Journal of Raman Spectroscopy. Doi 10.1002/jrs.5202.
- Camps, G. 1979. Manuel de Recherche Préhistorique. Doin, Paris
- Eiroa, J.J.; Bachiller Gil, J.A.; Castro Pérez, L.; Lomba Maurandi, J.1999. Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria. Ariel, Barcelona.
- González Urquijo, J. e Ibáñez, J.J. (2013) El análisis funcional de los instrumentos prehistóricos En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 499-510. Universidad del País Vasco.
- Ibáñez Estévez, J.J.; González Urquijo, J.E. 1996. From Tool Use to Site Function. Use-wear analysis in some Final Upper Palaeolithic sites in the Basque country. BAR International Series 658, Oxford. Tixier, J. ; Inizan, M.L. ; Roche, H. (1980-1984) Préhistoire de la pierre taillée. Cercle de recherches et d'études préhistoriques, APDCA.
- Marreiros, J.; Gibaja, J.F.; Biho, N. (Eds.). (2015). Use-Wear and Residue Analysis in Archeology. Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique book series. Springer.
- Merino, J.M.1969. Tipología lítica. Munibe, Suplemento nº 4, (2ª ed. 1980), San Sebastián. (3ª ed., Suplemento nº9, 1994).
- Tarriño, A. y Terradas, X. (2013) Materias primas líticas. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 439-452. Universidad del País Vasco.
- Vaquero, M. (2013) Tipología y tecnología lítica. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 453-477. Universidad del País Vasco.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.