

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1819 - El Patrimonio Natural

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TIPOS DE PATRIMONIO				
Código y denominación	M1819 - El Patrimonio Natural				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ				
E-mail	pablo.fdezarroyabe@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2046)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Dominar los conceptos básicos sobre el patrimonio natural y los Espacios Naturales Protegidos y ser capaz de aplicarlos en un caso práctico
- Identificar y relacionar los elementos que conforman el patrimonio natural
- Conocer, utilizar y saber obtener las fuentes de información, técnicas y herramientas necesarias para identificar y valorar el patrimonio natural
- Interpretar la dinámica actual y pasada del medio natural y sus interacciones con el humano

#### 4. OBJETIVOS

Formar profesionales capacitados para trabajar o investigar en el campo del patrimonio natural y de los Espacios Naturales Protegidos

Facilitar la transferencia de experiencias y de resultados entre los investigadores, los agentes implicados en el manejo y toma de decisiones sobre el patrimonio natural y el resto de la sociedad

Proporcionar una imagen de conjunto de las figuras legales y de los instrumentos administrativos de los que se dispone para la ordenación de los espacios naturales y el manejo del patrimonio natural

Transmitir la idea de la extrema variedad del patrimonio natural y de la necesidad de adaptar nuestras actuaciones a cada circunstancia para compatibilizar los objetivos de conservación, la valoración científica de ese patrimonio y su uso público

Concebir la gestión del patrimonio natural desde una perspectiva transversal e integradora que permita tener en cuenta la totalidad de los elementos y agentes tanto del medio físico como del social y sus respectivas interacciones

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	EL PATRIMONIO NATURAL: CONCEPTOS INICIALES
2	PATRIMONIO, RECURSOS Y LOS ESPACIOS NATURALES
3	HERRAMIENTAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y VALORACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL
4	RECURSOS PARA LA INFORMACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN
5	EL PATRIMONIO NATURAL DE CANTABRIA; VALORES Y PROBLEMAS
6	SALIDA TRABAJO DE CAMPO: EL VALLE SALADO

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	70,00
Participación en las tareas virtuales	Otros	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se desarrollara al menos una salida de Trabajo de Campo al Valle Salado en la provincia de Alava y a la ciudad de Vitoria-Gasteiz. Es aconsejable que esta salida se desarrolle un día de Abril o Mayo con el fin de aprovechar al máximo las horas de luz disponibles.</p> <p>La calificación de la asignatura se basará en la redacción de un trabajo individual práctico en forma de ensayo crítico, sobre un espacio natural protegido. También se aceptarán trabajos relativos al papel del patrimonio natural en marco general del desarrollo sostenible y los objetivos del milenio. Dicho trabajo supone un 70 % de la nota final y se realizará dentro del tiempo correspondiente al trabajo no presencial aunque, si el número de matriculados y la diversidad de sus perfiles lo permite, parte del tiempo asignado a la docencia podrá dedicarse a sesiones de búsqueda de información, debate y puesta en común en el aula. El 30% restante de la calificación corresponderá a las actividades planteadas en el Aula Virtual de la asignatura a lo largo del curso. En el supuesto de un alerta sanitaria que impidiera las clases presenciales la docencia y evaluación serían resueltas de forma virtual.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación supondrá la calificación de suspenso 0 en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se podrán evaluar a través de la entrega de un trabajo que será acordado con el profesor responsable de la asignatura. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo.</p> <p>En todo caso, la evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con el profesor durante la primera semana del curso para acordar el seguimiento de las actividades realizadas.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Diego Liaño, C.; García Codron, J.C. (2007). Los espacios Naturales Protegidos. DaVinci Continental, Barcelona.
EUROPARC. Los Espacios Naturales Protegidos <a href="http://www.redeuroparc.org/observatorio/quesonlasareasprotegidas/espaciosnaturalesprotegidos">http://www.redeuroparc.org/observatorio/quesonlasareasprotegidas/espaciosnaturalesprotegidos</a>
Martínez de Anguita, P. (2006). Planificación física y ordenación del territorio. Madrid, Ed. Dykinson.
Morales Miranda, Jorge (2001). Guía práctica para la interpretación del patrimonio: el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante. Junta de Andalucía- TRAGSA, Sevilla, 315 p.
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, ETSI de Montes UPM, Fundación Conde del Valle de Salazar (2014) Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Cuarta Edición. ISBN 978-84-96442-55-9

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.