

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1821 - El Patrimonio Rural

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TIPOS DE PATRIMONIO				
Código y denominación	M1821 - El Patrimonio Rural				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CONCEPCION DIEGO LIAÑO				
E-mail	concepcion.diego@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1011)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- El estudiante demostrará saber utilizar conocimientos específicos, fuentes documentales y cartográficas adecuadas para la identificación, el análisis y la valoración del patrimonio rural	
- El estudiante demostrará saber hacer un informe de valoración del patrimonio rural de un ámbito territorial concreto, aportando al trabajo en grupo ideas propias, basadas en los principios de desarrollo sostenible y equidad e interpretando adecuadamente las normas sobre patrimonio	
- El estudiante demostrará ser capaz de elaborar un documento dirigido a la transmisión eficaz de la variedad y valores del patrimonio rural de un ámbito territorial concreto	

#### 4. OBJETIVOS

Conocer fundamentos teóricos y técnicos sobre el patrimonio rural, sus elementos, las normas para su conservación y gestión
Obtener e interpretar información documental y cartográfica adecuada para la identificación y el análisis del patrimonio rural
Analizar y valorar el patrimonio rural, con especial atención a sus componentes territoriales
Saber ordenar y explicar tipos, valores y funciones de un patrimonio rural

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>MÓDULO 1. EL PATRIMONIO RURAL</p> <p>1.1. Concepto, fundamentos y componentes del patrimonio rural.</p> <p>1.2. Directrices para su conservación y gestión.</p> <p>1.3. Actividad: Lecturas y Seminario</p>
2	<p>MÓDULO 2. EL PATRIMONIO TERRITORIAL DE LAS ÁREAS RURALES</p> <p>2.1. Metodología para conocer, analizar y valorar: Elementos y unidades territoriales; organización social del espacio</p> <p>2.2. Un territorio modelo</p> <p>2.3. Actividad: Lecturas y Seminario</p>
3	<p>MÓDULO 3. TALLER COOPERATIVO</p> <p>3.2. Identificar un patrimonio rural</p> <p>3.2. Analizar un patrimonio rural</p> <p>3.3. Valorar un patrimonio rural</p> <p>Aplicación de nociones teóricas y manejo de fuentes, técnicas y procedimientos para la observación del patrimonio y la elaboración de un informe de valoración.</p>
4	TRABAJO TUTORADO DEL ALUMNO: DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE UN ITINERARIO DE PATRIMONIO RURAL.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo cooperativo del Taller: Elaboración de un Informe (evaluación de participación personal en el Taller y del grupo en el informe escrito)	Trabajo	No	Sí	50,00
Presentación oral de un itinerario para la puesta en valor del patrimonio.	Otros	Sí	Sí	50,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La calificación de la asignatura será el promedio de la nota de las actividades de evaluación: Trabajo e Itinerario. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación alguna de estas actividades la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa) supondrá la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>Los estudiantes que, justificadamente, no puedan seguir las clases y la evaluación continua se podrán evaluar a través de la realización individual del trabajo y del Itinerario.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p> <p>Dada la importancia del Taller y el trabajo cooperativo para el desarrollo del programa y el aprendizaje del estudiante, si la clase es de menos de cinco alumnos, se podrán sustituir las actividades indicadas por un Trabajo Tutorado.</p> <p>Si las circunstancias sanitarias no permiten desarrollar presencialmente la docencia, la tutorización y la evaluación, se utilizarán los medios informáticos habilitados por la Universidad de Cantabria (la plataforma Moodle del Aula Virtual y/o Microsoft Teams o Skype Empresarial) para las tres labores señaladas.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a Tiempo Parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto a tal efecto en el Reglamento de la UC. Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar individualmente el trabajo y el itinerario.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
CEMAT (2006). Guía europea de observación del patrimonio rural. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
LECO BERROCAL, F (Coord) (2010). Territorio, paisaje y patrimonio rural. Actas del XV Coloquio de Geografía Rural, Asociación de Geógrafos Españoles, celebrado en Extremadura, Cáceres, 28 a 30 de abril de 2010. Ed. Universidad de Extremadura, Cáceres.
MEER LECHA-MARZO (coord.)(2009). Valoración del patrimonio territorial y paisajístico: valle del Nansa y Peñarrubia (Cantabria). Ed. Fundación Marcelino Botín, Santander, 7 tomos.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.