GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1824 - La Organización Histórica del Territorio

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TIPOS DE PATRIMONIO				
Código y denominación	M1824 - La Organización Histórica del Territorio				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	ESTHER PEÑA BOCOS
E-mail	esther.pena@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - Pendiente asignación (172)
Otros profesores	MIGUEL ANGEL SANCHEZ GOMEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que el alumno identifique las unidades territoriales de carácter político en las que se ha dividido España en el transcurrir de la Historia. De este modo se facilitará la localización geográfica y administrativa del patrimonio en los diferentes momentos históricos.

4. OBJETIVOS

Conocimiento de los modelos de organización territorial de las principales etapas de la historia de España.
Conocer el origen y desarrollo de las instituciones de la administración actual.
Adquirir conciencia de la importancia de las divisiones administrativas para la organización del territorio y la configuración del patrimonio actual.
Capacidad de diferenciar las distintas unidades administrativas que, a través de la Historia, se superponen en un mismo territorio.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Del Imperio a la Provincia, y de la Provincia a la Diócesis
2	Condados, Reinos e Imperios.
3	La Monarquía Hispánica: el modelo castellano y el aragonés.
4	Los proyectos reformistas borbónicos en materia de organización territorial.
5	La organización territorial de la España contemporánea: de las Provincias a las Comunidades Autónomas.
6	La formación de la Cantabria contemporánea
7	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Breve recensión o trabajo	Trabajo	No	Sí	70,00
Asistencia y participación atinada en clase a partir de las lecturas propuestas, y en los debates dirigidos por el profesor en clase	Otros	No	No	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

.- Se valorará la capacidad de síntesis, conceptualización, correcta utilización del lenguaje técnico y claridad expositiva.

.- Los trabajos deben presentarse como máximo 15 días después de finalizada la asignatura, y deben ser enviados también por correo electrónico. En caso de tener que recuperarse, el alumno mejorará el trabajo presentado a partir de las sugerencias del profesor.

.- El diseño de la evaluación permite que pueda ser realizada y entregada independientemente de la modalidad que deba seguirse (presencial, mixta o a distancia). En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollará preferentemente a través de plataformas institucionales.

.- La no asistencia a clase y posibles seminarios no es recuperable, dado su carácter práctico.

.- En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

.- Los alumnos acogidos al Régimen de dedicación a tiempo parcial podrán solicitar que la nota final se obtenga por la ponderación del trabajo individual y un examen de lecturas seleccionadas, excluyendo la nota de asistencia y participación en clase, y con semejantes porcentajes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ÁLVAREZ BORGE, I.:, Monarquía feudal y organización territorial: alfoces y merindades en Castilla (siglos X-XIV), Madrid,C.S.I.C.,1993.

ARIAS LOPEZ, M.: La comarca como entidad natural, histórica y administrativa. Madrid, Ed. Dykinson, 2013.

BRASSOUS, L. y PANZRAM, S. (Direcc.): El espacio provincial en la península ibérica. (Antigüedad tardía-Alta Edad Media). Mélanges de la Casa de Velázquez 49 -2 (2019).

BURGUEÑO, J. : Geografía política de la España constitucional, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1996.

BURGUEÑO, J.:La invención de las provincias. Madrid, Libros de la Catarata, 2011.

Frontieres spatiales, frontieres sociales au Moyen Age 51e congres de la Shmesp (Perpignan, 21-22 mai 2020), 2021

GONZÁLEZ ANTÓN, L.: "El territorio y su organización político-administrativa", en Enciclopedia de Historia de España, en ARTOLA, M. (dir.), II. Instituciones políticas, Madrid, Alianza, 1988.

ESTEPA DIEZ, C.: Instituciones y poderes en la Europa medieval: imperios, reinos y principados. Madrid, Ed. Síntesis, 2017.

GONZALEZ ANTON, L.: España y las Españas : nacionalismos y falsificación de la historia. Madrid, Alianza, 2007.

ISLA FREZ, A.: Ejército, sociedad y política en la Península Ibérica entre los siglos VII y X. Madrid, Ministerio de Defensa-C.S.I.C, 2010.

LADERO QUESADA, M.Á.: La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

MAZEL, F.: L' Evêque et le territoire. L' invention médiévale de l'espace (V-XIII siècles). Paris, Editions du Seuil, 2016

MONSALVO ANTON, J.Mª.: La construcción del poder real en la Monarquía castellana (siglos XI-XV). Madrid, Ed. Marcial Pons, 2019.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.