

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1829 - Patología y Rehabilitación del Patrimonio Construido

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO				
Código y denominación	M1829 - Patología y Rehabilitación del Patrimonio Construido				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA ESTRUCTURAL Y MECANICA				
Profesor responsable	IGNACIO LOMBILLO VOZMEDIANO				
E-mail	ignacio.lombillo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. ALUMNOS DOCTORADO (2068)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento y Experiencia sobre la Patología y Rehabilitación de la Construcción Tradicional .
- Metodología de la investigación patológica.
- Identificación de las principales anomalías y defectos que presentan los diferentes elementos constructivos tradicionales.
- Identificación de las causas de los defectos: Proyecto. Ejecución. Materiales inadecuados. Mal uso y falta de mantenimiento.
- Soluciones de rehabilitación a los defectos que presentan las construcciones.

4. OBJETIVOS

- Aprender sobre patología y rehabilitación de la construcción tradicional.
- Conocer la metodología de investigación en esta área.
- Proporcionar los conocimientos sobre los ensayos existentes en esta área (no y ligeramente destructivos, monitorización, etc).
- Que el alumno adquiriera ideas sobre los problemas existentes en las construcciones tradicionales y posibilitar que pueda plantear con coherencia la terapéutica que proceda.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	NOCIONES GENERALES: Conceptos sobre Patología y Rehabilitación de la Edificación. Metodología general de la investigación.
2	EVALUACIÓN DE ESTRUTURAS EXISTENTES: Inspecciones in situ. Técnicas de inspección en laboratorio. Monitorización de construcciones. Ejemplos de informes de patología y de estudios previos a la rehabilitación.
3	REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS ANTIGUOS: Cimentaciones. Estructuras de fábrica (Muros de carga de ladrillo o piedra. Ejemplo de intervención
4	REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS MODERNOS: Estructuras de Hormigón.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia a clase	Otros	No	No	30,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	35,00
Trabajo en Grupo	Trabajo	No	Sí	35,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En los casos de confinamiento domiciliario particular, por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias), las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia. En estos casos:

- La asistencia a clase del alumno afectado será constatada durante el seguimiento de las clases impartidas vía Teams .
- Si dicho confinamiento afecta a la realización del examen escrito, este será tipo test y se realizará mediante la herramienta Moodle el mismo día y hora que los compañeros lo realicen en clase.
- Si dicho confinamiento afecta a la presentación oral del Trabajo en Grupo , dicha defensa se realizará por medios telemáticos (Teams) por todos los miembros del grupo.

En el caso que por restricciones sanitarias sea suspendida la impartición de las clases de forma presencial (confinamiento generalizado) la evaluación será desarrollada de la forma siguiente:

y no pueda constatarse de forma objetiva el seguimiento de la asignatura por parte del alumno (asistencia a clase), dicho componente de evaluación no será considerado, redistribuyéndose los porcentajes entre el resto de componentes de la forma siguiente:

- La asistencia a clase del alumnado afectado será constatada durante el seguimiento de las clases impartidas vía Teams .
- El examen escrito este será tipo test y se realizará mediante la herramienta Moodle .
- El Trabajo en Grupo (será enviado por email en formato digital y su presentación oral se realizará por medios telemáticos (Teams).

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En el caso de alumnos que sigan la asignatura a tiempo parcial, la ejecución de un examen escrito es la única forma de evaluación. En esos casos, la ejecución del examen escrito supondrá un 100% del total de la nota (10 puntos). Al igual que para los alumnos a tiempo completo, el examen será tipo test.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Apuntes de las clases de esta Asignatura.
- Libros de Rehabilitación de G. Lozano. Asturias, 2005.
- Manual para la redacción de informes técnicos en construcción- J. Calavera. Intemac 2009.
- Patología de estructuras de hormigón - J., Calavera. Intemac, 2009.
- Patología del Hormigón. - M. Fernández Canovas, 2001.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.