GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1875 - Monarquía y Economía Mundo

Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MÓDULO I. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código y denominación	M1875 - Monarquía y Economía Mundo				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	TOMAS ANTONIO MANTECON MOVELLAN
E-mail	tomas.mantecon@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (268)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dentro del módulo obligatorio dedicado al estudio de las cuestiones básicas para el análisis y comprensión de la diversidad territorial de la Monarquía Hispana como estructura de poder, se pretende que el estudiante conozca la forma en que se integraron las actividades productivas y las relaciones de la Monarquía Hispánica en los sistemas de intercambio global, así como de los procesos migratorios de la población española durante la Edad Moderna y los factores de todo tipo que los condicionaron. El alumnado de este curso desarrollará destrezas para identificar y elaborar información especializada y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre las problemáticas estudiadas.

4. OBJETIVOS

Estudio de la participación de la Monarquía Hispánica en ámbitos globales de intercambio económico y social en los siglos de la Edad Moderna. Se analizan las concreciones y dinamismo histórico de esa participación, sus agentes y procesos de interacción y cambio durante el Antiguo Régimen. El objetivo de la asignatura es dual: por un lado, la participación a los estudiantes de los contenidos y debates más relevantes sobre la materia y, por otro, el desarrollo de una metodología de trabajo científico sobre las problemáticas que se analizan en el programa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Los fundamentos políticos y económicos de una economía-mundo
2	Expansión y crisis de un sistema imperial
3	Tiempos de recomposición, el siglo XVIII

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen o Trabajos Práctico/Teóricos	Trabajo	No	Sí	30,00
Trabajos prácticos y teóricos	Trabajo	No	Sí	30,00
Evaluación continua sobre asistencia y participación en actividades presenciales y seminarios de lectura	Otros	No	No	20,00
Participación en tutorías presenciales y virtuales nacionales e internacionales	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Son profesores de esta asignatura:
Campus UC: Tomás A. Mantecón, Alberto Corada y Benita Herreros.
Campus UAM: Esperanza Mó Romero y Margarita Eva Rodríguez García
Campus USC: Vítor Manuel Migues Rodríguez y Francisco Cebreiro Ares

En todos los campus se aplica la misma guía docente y la evaluación es común pero orientativa, por lo que puede sufrir variaciones en cada campus.

La calificación de la materia será resultado de la realización de las actividades de evaluación previstas, en las ponderaciones indicadas. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesorado valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia a distancia, la actividad se desarrollará preferentemente a través de plataformas institucionales. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos y la evaluación, en su caso, se adaptará a los diferentes escenarios COVID establecidos por las autoridades académicas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los mismos que para los de tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Bethell, Leslie, Historia de América Latina, III, América Latina colonial. Economía, Barcelona, 1991.
Braudel, Fernand, Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII, 3 vols., Madrid, 1984.
Cañizares-Esguerra, Jorge (ed.) Entangled Empires, The Anglo-Iberian Atlantic, 1500-1830. Philadelphia: University of Pennsylvania, 2018
Elliott, John H., Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América 1492-1830, Madrid, 2006.
Gruzinski, Serge, Las cuatro partes del mundo: historia de una mundialización, México, 2010.
Hair, P.E.H., Africa Encountered: European Contacts and Evidence, 1450-1700, Hamshire, 1997.
Pagden, Anthony, Señores de todo el mundo: ideologías del imperio en España, Inglaterra y Francia (en los siglos XVI, XVII, XVIII), Madrid, 1997.
Stein, Stanley J. y Stein, Barbara H., Plata, comercio y guerra. España y América en la formación de la Europa Moderna, Crítica, 2000.
Subrahmanyam, Sanjay: Empires Between Islam and Christianity, 1500-1800, Ranikhet: Permanent Black/Albany: SUNY Press, 2018
Tracy, James D., The Rise of Merchant Empires, Cambridge, 1990.
Wallerstein, I, El moderno sistema mundial, 3 vols., México, 1979-1998.
Yun Casalilla, B., Marte contra Minerva. El precio del imperio español, 1450-1600, Barcelona, 2004.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.