

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1888 - Fundamentos para la Gestión Integrada de Recursos Hídricos

Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	BASES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO DE LOS SISTEMAS ACUÁTICOS				
Código y denominación	M1888 - Fundamentos para la Gestión Integrada de Recursos Hídricos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE
Profesor responsable	JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA
E-mail	antonio.juanes@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO DE ANDRES GARCIA GOMEZ (0023)
Otros profesores	JOSE BARQUIN ORTIZ

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante conocerá los fundamentos de la gestión integrada de recursos hídricos y los elementos clave que deben tenerse en cuenta en la planificación hidrológica y la gestión del territorio.
- El estudiante reconocerá las presiones hidromorfológicas y las fuentes de contaminación puntual y difusa que actúan sobre los sistemas hídricos y su repercusión en el medio físico, químico y biológico.
- El estudiante evaluará la eficiencia y equidad de las decisiones técnicas, identificando los mecanismos incentivadores que regulan el comportamiento de los agentes en el marco de las decisiones ambientales.
- El estudiante será capaz de: conceptualizar el marco físico de actuación y su ordenación; identificar los agentes involucrados y organizar su participación; y, conocer el marco legal que debe regir la realización de los planes de gestión.
- El estudiante será capaz de realizar un diagnóstico general y una propuesta de actuaciones encaminadas a resolver aquellos aspectos que requieran la puesta en marcha de acciones de mejora o recuperación específicas.

### 4. OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura es la adquisición del cuerpo básico de conocimientos interdisciplinarios necesarios para abordar la planificación y gestión integral de los sistemas hídricos.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	El proceso de planificación integrada: modelos y escalas. Caso de estudio
2	Caracterización física, ambiental, perceptual socioeconómica y administrativa de los sistemas hídricos
3	Procedimientos de participación: identificación de actores y procesos de consulta
4	Reconocimiento de temas importantes: de los modelos conceptuales al diagnóstico
5	Planteamiento de estrategias de gestión

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Desarrollo de "actividades de evaluación continuada" a través de moodle	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	30,00
Desarrollo de trabajo colectivo sobre el caso de estudio planteado	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.</li> <li>• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.</li> </ul> <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9 Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Dado que gran parte de las actividades de evaluación pueden ser preparadas y desarrolladas fuera del aula, los alumnos a tiempo parcial serán evaluados con los mismos procedimientos establecidos en la guía, adaptando las entregas a la circunstancia de temporalidad establecida. No obstante, se exigirá la presencia del alumno en las presentaciones y debates colectivos</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
Burton, J (2003) Integrated water resources management on a basin level: A training manual. Editions MultiMondes.UNESCO, Canada. 280 pp
Domenech, J.L et al. 2009. Gestión integrada de zonas costeras. Aenor ediciones. Madrid. 482 pp.
Newson, M. 2009. Land, water and development. Sustainable and adaptive management of rivers. Routledge. Taylor & Francis Group. London & New York. 3rd edition.
USEPA (2005) Handbook for Developing Watershed Plans to Restore and Protect Our Waters. United States Environmental Protection Agency Office of Water, Nonpoint Source Control Branch EPA 841-B-05-005. Washington, DC 20460

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.