

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M2053 - Análisis de Datos Cualitativos

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS CUIDADOS DE LA SALUD MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M2053 - Análisis de Datos Cualitativos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA				
E-mail	roser.fernandez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principios del análisis de datos cualitativos en el ámbito de la salud.
- Transcribir, preparar y organizar los datos cualitativos para el análisis.
- Desarrollar el pensamiento reflexivo.
- Saber elegir la estrategia de análisis cualitativo de datos más apropiada.
- Adquirir competencias básicas para el análisis de los datos cualitativos en el ámbito de la salud.
- Adquirir competencias básicas para la elaboración del informe de resultados de la investigación cualitativa.

#### 4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura el estudiante habrá adquirido los conocimientos básicos para el análisis de datos cualitativos en el marco de la investigación cualitativa en el ámbito de la salud.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso general del análisis de datos cualitativos: transcripción, organización y preparación para el análisis</li> <li>2. Estrategias para el análisis de datos cualitativos: análisis del contenido y análisis del discurso</li> <li>3. Codificación y categorización             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Códigos descriptivos vs. códigos interpretativos</li> <li>- Códigos inductivos vs. códigos deductivos</li> <li>- Codificación abierta, axial y selectiva</li> </ul> </li> <li>4. Calidad y ética en el análisis de datos cualitativos</li> <li>5. Los programas informáticos en el análisis de datos cualitativos</li> <li>6. El análisis de datos en el informe de investigación</li> </ol> |
|---|---|

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Asistencia y participación	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes con matrícula a tiempo parcial deberán comunicar esta condición al profesor responsable de la asignatura antes de su inicio. En la calificación final de la asignatura, el peso otorgado a la asistencia y participación, se distribuirá entre los otros dos métodos de evaluación.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Miles, M.B, Huberman, A.M., Saldaña, J. *Qualitative Data Analysis*. 3rd. ed. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc; 2014
- Gibbs, G. *El análisis de datos cualitativos en Investigación cualitativa*. Madrid: Ed. Morata; 2012
- Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CH.P. *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill; 2018
- Kuckart, U. *Qualitative text analysis. a guide to methods, practice & using software*. London: Sage; 2002
- Saldaña, J. *The coding manual for qualitative researchers*. Los Ángeles: SAGE; 2016
- Silver Ch, Lewins A. *Using Software in Qualitative Researchers. A Step-by-Step Guide*. Los Ángeles; SAGE; 2016
- Izara, S.P. *El análisis de contenido de los datos cualitativos*. En: *Manual de investigación cualitativa*. México: Ed Fontamara; 2014. p 51-69.
- Bailey J. *First steps in qualitative data analysis: transcribing*. *Fam Pract*. 2008;25(2):127-31.
- O'Brien BC, Harris IB, Beckman TJ, Reed DA, Cook DA. *Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations*. *Acad Med*. 2014 Sep;89(9):1245-51. doi: 10.1097/ACM.0000000000000388.
- Hsieh HF, Shannon SE. *Three approaches to qualitative content analysis*. *Qual Health Res*. 2005 Nov;15(9):1277-88. doi: 10.1177/1049732305276687.
- Burnard P, Gill P, Stewart K, Treasure E, Chadwick B. *Analysing and presenting qualitative data*. *Br Dent J*. 2008 Apr 26;204(8):429-32. doi: 10.1038/sj.bdj.2008.292.
- Graneheim UH, Lundman B. *Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness*. *Nurse Educ Today*. 2004 Feb;24(2):105-12. doi: 10.1016/j.nedt.2003.10.001.
- Moser A, Korstjens I. *Series: Practical guidance to qualitative research. Part 3: Sampling, data collection and analysis*. *Eur J Gen Pract*. 2018 Dec;24(1):9-18. doi: 10.1080/13814788.2017.1375091.
- Korstjens I, Moser A. *Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing*. *Eur J Gen Pract*. 2018 Dec;24(1):120-124. doi: 10.1080/13814788.2017.1375092.
- Amezcuca M, Gálvez Toro A. *Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta [Modes of analysis in qualitative research in health: critical perspective and spoken reflexions]*. *Rev Esp Salud Publica*. 2002;76(5):423-36.
- Babchuk WA. *Fundamentals of qualitative analysis in family medicine*. *Fam Med Community Health*. 2019 Apr 1;7(2):e000040.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.