GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M2063 - Instrumentos de Gestión en el Ámbito Costero y Portuario

Máster Universitario en Costas y Puertos

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Costas y Puertos			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	PROCESOS Y ACTUACIONES EN LA COSTA				
Código y denominación	M2063 - Instrumentos de Gestión en el Ámbito Costero y Portuario				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE
Profesor responsable	JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA
E-mail	antonio.juanes@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO DE ANDRES GARCIA GOMEZ (0023)
Otros profesores	MARIA ARACELI PUENTE TRUEBA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El estudiante conocerá los instrumentos de gestión preventivos, correctivos y auxiliares necesarios para el desarrollo de actuaciones costeras sostenibles sostenibles y basadas en la participación e integración de los diferentes agentes costeros
- El estudiante conocerá el margo normativo genérico y específico de aplicación en las zonas litorales, así como aquellas recomendaciones específicas para las zonas portuarias.
- El estudiante tendrá la capacidad de aplicar, de una forma integrada, diferentes instrumentos de gestión a casos reales relacionados con los sistemas costeros y los espacios portuarios.

4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno sea capaz de reconocer las diferencias y similitudes entre diferentes instrumentos de gestión, así como los procedimientos básicos y requerimientos de información necesarios para su implementación efectiva en casos relacionados con su ámbito de especialización.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Introducción a los IGA: concepto y clasificación
2	Normativa ambiental sobre gestión de los sistemas acuáticos. El programa ROM.
3	Evaluación de planes, programas y proyectos (EAE, EIA).
4	Evaluación de riesgos (ERA). ROM 5.1.
5	Restauración, rehabilitación y recuperación ambiental

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada a través de Moodle	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Trabajo individual/grupo sobre bloque 3	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Trabajo individual/grupo sobre bloque 4	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Trabajo individual/grupo sobre Bloque 5	Trabajo	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,

• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.

• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.

Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9 Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Dado que gran parte de las actividades de evaluación pueden ser preparadas y desarrolladas fuera del aula, los alumnos a tiempo parcial serán evaluados con los mismos procedimientos establecidos en la guía, adaptando las entregas a la circunstancia de temporalidad establecida. No obstante, se exigirá la presencia del alumno en las presentaciones y debates colectivos

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Canter, L. 1997. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. McGraw Hill. Madrid.
Conesa Fernández-Vitora. 1997. Los Instrumentos de la Gestión Ambiental. Mundi-Prensa. Madrid.
Gómez Orea. 1999. Evaluación de Impacto Ambiental. Mundi-Prensa. Madrid
Gómez Orea. 2007. Evaluación Ambiental Estratégica. Mundi-Prensa. Madrid.
Smith, K. 2001 Environmental hazards: Assessing risk and reducing disaster. Routledge. London
Harrison, L. 1988 Environmental auditing handbook. A guide to corporate and environmental risk management.McGraw-Hill. New York.
Varios Autores. 2000. Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología. Ministerio de Medio Ambiente, Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.