

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M2161 - Ampliación de Ingeniería de Costas

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN AGUA, ENERGÍA Y MEDIOAMBIENTE				
Código y denominación	M2161 - Ampliación de Ingeniería de Costas				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE				
Profesor responsable	MARIA SONIA CASTANEDO BARCENA				
E-mail	sonia.castanedo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO MARIA SONIA CASTANEDO BARCENA (0048)				
Otros profesores	ALBA RICONDO CUEVA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Caracterizar y saber analizar las dinámicas y los procesos físicos en los estuarios
- Caracterizar, identificar y realizar diseños preliminares de actuaciones en estuarios y sus desembocaduras
- Evaluar las diferentes componentes del riesgo de inundación de la costa: amenazas, vulnerabilidad, exposición, etc.
- Conocer las principales herramientas y metodologías para evaluar el riesgo generado, tanto sobre los recursos humanos, como sobre la economía y los ecosistemas.

4. OBJETIVOS

Que el alumno sepa analizar las dinámicas y los procesos físicos en un estuario.

Que el alumno disponga de los conocimientos para el diseño, construcción y gestión de actuaciones en un estuario y su desembocadura.

Que el alumno sepa evaluar las diferentes componentes del riesgo de inundación de la costa: amenaza, vulnerabilidad y exposición.

Que el alumno conozca las principales herramientas y metodologías para evaluar el riesgo generado sobre los recursos humanos, económicos y ambientales.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Definición y clasificación de estuarios
2	Dinámicas y procesos físicos en estuarios
3	Morfodinámica de estuarios
4	Actuaciones en estuarios: dragados y rellenos
5	Actuaciones en estuarios: espigones
6	Actuaciones en estuarios: restauración
7	Introducción: Marco conceptual del riesgo.
8	Riesgo de inundación de la costa. Metodologías
9	Cálculo de la amenaza. Herramientas y datos
10	Exposición: física, socio-económica y ambiental
11	Estimación de la vulnerabilidad: funciones de daño
12	Cuantificación del riesgo y medidas de reducción

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	No	Sí	50,00
Trabajos en grupo e individuales	Trabajo	No	No	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se realizará de manera continua a lo largo del desarrollo de la asignatura y se completará con un examen, dividido en dos partes (parciales), y una prueba final.

Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.

En los criterios de valoración de la evaluación se tendrá en cuenta:

- La participación en clase y el interés mostrado.
- Dominar los conceptos básicos expuestos en la asignatura
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos, resolviendo problemas prácticos
- Presentar de manera correcta y ordenada los trabajos propuestos

Los instrumentos utilizados para llevar a cabo la evaluación serán:

- a. Actividades prácticas (valoración del 50 % de la nota final)
- b. Dos exámenes parciales (25% cada uno)
- b. Prueba escrita final, que abarcará el conjunto de la asignatura e incluirá cuestiones teóricas y ejercicios prácticos (50% de la nota final). Si un alumno ha obtenido una nota igual o superior a 4 en las pruebas parciales, no tendrá que evaluarse de esa parte en el examen final.

La nota mínima para aprobar la asignatura deberá ser de un 5.0 en total (prácticas + prueba final), debiendo obtener en el examen final al menos un 4.0 para poder sumar la nota de las prácticas. Los alumnos suspensos dispondrán de una convocatoria extraordinaria en el mes de Julio. Las notas obtenidas durante el curso se conservarán hasta la convocatoria extraordinaria.

La falta reiterada de asistencia y puntualidad no justificadas a las clases de la asignatura podrá dar lugar a la pérdida a la evaluación continuada, siendo necesario acudir a la convocatoria extraordinaria en el mes de Julio.

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades evaluación que tengan el carácter de recuperables,

- Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.

- Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.

Nota: según el Real Decreto 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0,0 - 4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9; Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

A los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo . La distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones particulares de cada alumno cuando se estime necesario.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Presentaciones de PowerPoint y apuntes de la asignatura
Kamphuis, W. (2010). Introduction to Coastal Engineering and management. World Scientific
Prandle, D. (2009). Estuaries. Dynamics, Mixing, Sedimentation and Morphology. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
Birkmann, J. (2006) Measuring vulnerability to natural hazards: towards disaster resilient societies, United Nations University

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.