

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M2166 - Instrumentos de Gestión Ambiental

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |  |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos     |                  |                   | Tipología<br>v Curso | Optativa. Curso 2 |
| Centro                   | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | ESPECIALIDAD<br>ESPECIALIDAD EN AGUA, ENERGÍA Y MEDIOAMBIENTE        |                  |                   |                      |                   |
| Código<br>y denominación | M2166 - Instrumentos de Gestión Ambiental                            |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 3  | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |                   |
| Web                      |  |                  |                   |                      |                   |
| Idioma<br>de impartición | Español  | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE   |  |  |  |  |
| Profesor responsable | JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA  |  |  |  |  |
| E-mail               | antonio.juanes@unican.es  |  |  |  |  |
| Número despacho      | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO DE ANDRES GARCIA GOMEZ (0023) |  |  |  |  |
| Otros profesores     | MARIA LUISA PEREZ GARCIA  |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la legislación aplicable y los datos de partida a emplear en el diseño de instalaciones ambientales
- Diferenciar, relacionar y clasificar los diferentes instrumentos de gestión ambiental
- Aplicar modelos de evaluación ambiental

#### 4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno sea capaz de reconocer las diferencias y similitudes entre diferentes instrumentos de gestión, así como los procedimientos básicos y requerimientos de información necesarios para su implementación efectiva en casos relacionados con su ámbito de especialización

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS |  |
|------------|--|
| 1          | 1. Introducción a la Gestión Ambiental   |
| 2          | 2. Instrumentos de gestión: tipos y clasificaciones  |
| 3          | 3. Normativa ambiental   |
| 4          | 4. La Planificación sectorial como instrumento de gestión preventiva                                 |
| 5          | 5. Evaluación de Riesgos y Responsabilidad medioambiental  |
| 6          | 6. De la economía lineal a la economía circular: Análisis de Ciclo de Vida, Eco-gestión y Eco-diseño |
| 7          | 7. Auditoría ambiental: el camino hacia la sostenibilidad  |
| 8          | 8. Educación ambiental, Concienciación ciudadana y Participación pública                             |

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción  | Tipología                                   | Eval. Final | Recuper. | %      |
|--|---|-------------|----------|--------|
| Evaluación continuada a través de Moodle                 | Actividad de evaluación con soporte virtual | Sí          | Sí       | 30,00  |
| P1. Trabajo individual/grupo con presentación en el aula | Trabajo                                     | Sí          | Sí       | 35,00  |
| P2. Trabajo individual/grupo con entrega                 | Trabajo                                     | Sí          | Sí       | 35,00  |
| TOTAL  |   |             |          | 100,00 |

#### Observaciones

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,

- Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.

- Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.

Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Dado que gran parte de las actividades de evaluación pueden ser preparadas y desarrolladas fuera del aula, los alumnos a tiempo parcial serán evaluados con los mismos procedimientos establecidos en la guía, adaptando las entregas a la circunstancia de temporalidad establecida. No obstante, se exigirá la presencia del alumno en las presentaciones y debates colectivos

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Conesa Fernández-Vitora. 1997. Los Instrumentos de la Gestión Ambiental. Mundi-Prensa. Madrid.

Nath, B, Hens, L, Compton, P, & Devuyt, D. 1998. Environmental management in practice. Vol 1: Instruments for Environmental Management. Routledge ed. London.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.