

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M269 - Análisis Contable Superior

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DIRECCIÓN DE EMPRESAS				
Código y denominación	M269 - Análisis Contable Superior				
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	http://www.unican.es/centros/economicas				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	FRANCISCO MANUEL SOMOHANO RODRIGUEZ				
E-mail	fm.somohano@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E206)				
Otros profesores	ANTONIO ANGEL RUEDA GONZALEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-- La realización de propuestas y evaluación de diferentes decisiones sobre la base de la información económica y financiera comparada en un contexto sectorial.

4. OBJETIVOS

La contabilidad como sistema de información alcanza su máxima expresión en el análisis de estados contables, o análisis económico financiero. Este instrumento facilita el tratamiento de la información contable elaborada por las organizaciones y proporciona los datos e indicadores necesarios para diagnosticar y enjuiciar la gestión realizada por las mismas, y adoptar así con mayores garantías, especialmente en el corto plazo, aquellas decisiones que les ayuden a alcanzar sus objetivos. En comparación con la formación de grado, en el curso se avanza en las técnicas de análisis incorporando un contexto sectorial lo que implica, por un lado, el desarrollo de habilidades para la consulta y agregación de datos de distintas empresas que comparten mercados, y por otro, adquirir las competencias de análisis y elaboración de informes con dicha información. Para alcanzar estos objetivos se utiliza información financiera disponible en bases de datos de empresas (SABI en el caso español y AMADEUS en el europeo) al objeto de practicar el proceso de análisis, comprensión y elaboración de conclusiones. También se trabaja intensamente con un estudio de un caso consistente en la simulación de un servicio de asesoramiento en un proceso de adquisición de una empresa con problemas técnicos y económico-financieros. De esta manera los alumnos se convierten en asesores con el objetivo de prestar el mejor servicio de análisis y mejora de la empresa a corto plazo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Fuentes de información financiera para el análisis sectorial.
2	Aplicación del análisis de estados contables en un contexto sectorial.
3	Elaboración de informes sectoriales

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un informe de análisis sobre el caso trabajado en la asignatura	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Examen sobre el estudio de caso.	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los alumnos a tiempo parcial se evalúan mediante examen escrito específico por el total de la nota.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial se evalúan mediante examen escrito específico por el total de la nota.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MARTÍNEZ GARCIA, F.J. y SOMOHANO RODRÍGUEZ, F.M. (2002): Análisis de estados contables: comentarios y ejercicios. Ed Pirámide. Madrid.

SÁNCHEZ ARROYO, GIL (1998): Análisis e Interpretación de la información contable. Ed Pirámide. Madrid.

URIAS VALIENTE, J. (1995): Análisis de estados financieros. Ed McGrawHill. Madrid

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.