

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S254 - Prehistoria

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S254 - Prehistoria				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	DAVID CUENCA SOLANA
E-mail	david.cuenca@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. PROYECTO HISTRIO MEDIEVAL (129)
Otros profesores	

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Conocimiento básico del desarrollo del proceso histórico de las sociedades de cazadores-recolectores y productoras de alimentos de la Prehistoria

### 4. OBJETIVOS

-Conocer los conceptos básicos relacionados con la prehistoria y su metodología de estudio.  
-Analizar el desarrollo histórico de las comunidades primitivas a través del tiempo desde el origen de la humanidad hasta la Edad del Hierro.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	1. Introducción: conceptos, historiografía y marcos teóricos de la Prehistoria
2	2. Métodos y técnicas de investigación en Prehistoria
3	3. El origen del género Homo: la cuna africana y la primera expansión humana
4	4. El poblamiento humano del Paleolítico Inferior al Paleolítico Medio
5	5. El Paleolítico Superior: humanos modernos en Europa
6	6. Los últimos cazadores-recolectores y la transición hacia los modos de vida campesinos
7	7. Las sociedades neolíticas de Próximo Oriente y Europa
8	8. La aparición de las sociedades complejas en Europa. El Calcolítico y la Edad del Bronce
9	9. La Edad del Hierro en Europa
10	10. Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo Final de la Asignatura	Trabajo	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
El trabajo final de la asignatura consistirá en un ensayo sobre un tema relacionado con la prehistoria que ayude a los alumnos a completar la formación obtenida durante la asignatura y que refleje la adquisición de los conocimientos necesarios para superar la misma.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la realización de un trabajo final de la asignatura con las mismas características que el realizado por los alumnos presenciales. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las adaptaciones de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

- EIROA, J.J., 2000. Nociones de Prehistoria General. Ariel, Barcelona.
- BARANDIARÁN, I.; MARTÍ, B., del RINCÓN, M<sup>a</sup> A. y MAYA, J. L., 1998. Prehistoria de la Península Ibérica. Ed. Ariel, Barcelona.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., 1994. Teoría y método de la Arqueología. Editorial Síntesis, Madrid.
- FULLOLA, J.M. y NADAL, J., 2005. Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC, Barcelona.
- GARCÍA DÍEZ, M. y ZAPATA, L. (Eds.), 2013. Métodos y Técnicas de Análisis y Estudio en Arqueología Prehistórica: de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Universidad del País Vasco.
- LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.), 2017. La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo.
- MENÉNDEZ, M. (Coord.), 2012. Prehistoria Antigua de la Península Ibérica. UNED, Madrid.
- MENÉNDEZ, M. (Coord.), 2013. Prehistoria Reciente de la Península Ibérica. UNED, Madrid.
- TRIGGER, B.G., 1992. Historia del Pensamiento Arqueológico. Crítica, Barcelona.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.