

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S268 - La Ciudad Medieval

Nuevo Programa Senior

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |   |                  |                   |                      |  |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s                 | Nuevo Programa Senior<br>Programa Senior  |                  |                   | Tipología<br>v Curso | Optativa. Curso 1<br>Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Programa Senior   |                  |                   |                      |  |
| Módulo / materia         | ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO<br>ASIGNATURAS OPTATIVAS<br>PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO |                  |                   |                      |  |
| Código<br>y denominación | S268 - La Ciudad Medieval   |                  |                   |                      |  |
| Créditos ECTS            | 2   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |  |
| Web                      | <a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>           |                  |                   |                      |  |
| Idioma<br>de impartición | Español   | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial                             |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS   |  |  |  |  |
| Profesor responsable | JESUS ANGEL SOLORZANO TELECHEA  |  |  |  |  |
| E-mail               | jesusangel.solorzano@unican.es  |  |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - P.A.S. TÉCNICO (134) |  |  |  |  |
| Otros profesores     |   |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la importancia de la ciudad medieval como génesis de nuestras ciudades
- Valorar las las permanencias de la ciudad medieval europea en la actualidad.

#### 4. OBJETIVOS

Comprensión del fenómeno urbano europeo y su complejidad a lo largo de la Edad Media en sus claves sociales, económicas, políticas y culturales

Que el alumno sea consciente de que las ciudades actuales son herederas de las ciudades medievales

Que el alumno se sensibilice con el patrimonio urbano tanto mayor como menor, pudiendo contribuir en su desempeño laboral posterior en la defensa de dicho patrimonio

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |  |
|---|--|
| 1 | Tema 1: La ciudad medieval: hacia una definición         |
| 2 | Tema 2. Evolución de la ciudad medieval (siglos V al XV) |
| 3 | Tema 3. El espacio urbano                                |
| 4 | Tema 4, Las economías urbanas                            |
| 5 | Tema 5: Las sociedades urbanas                           |
| 6 | Tema 6. El gobierno urbano                               |
| 7 | Tema 7. Vida cotidiana y cultura urbana                  |
| 8 | Trabajo de curso sobre una ciudad medieval               |

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción                                    | Tipología | Eval. Final | Recuper. | %             |
|--|-----------|-------------|----------|---------------|
| Asistencia y participación                     | Otros     | No          | Sí       | 80,00         |
| Trabajo sobre el pasado medieval de una ciudad | Trabajo   | No          | No       | 20,00         |
| <b>TOTAL</b>                                   |           |             |          | <b>100,00</b> |

##### Observaciones

La asistencia a clase se controlará por medio de firma de asistencia y de participación en los debates en clase  
El trabajo de curso (opcional) se entregará la última semana del curso.

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con el docente para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula. La evaluación continua la realizarán en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que el resto de alumnos. Los estudiantes podrán realizar un trabajo similar al descrito en métodos de evaluación, cuyo porcentaje será del 100%.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

- BAREL, Y.: La ciudad medieval. Sistema social, sistema urbano. Madrid, 1989.
- BOUCHERON, P., MENJOT, D.; BOONE, M. Historia de la Europa urbana. II. La ciudad medieval. PUV, 2010.
- DUTOUR, TH.: La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana. Barcelona, 2004.
- FRANCHETI PARDO: Historia del Urbanismo s. XIV y XV. Madrid, 1984.
- GAUTIER DALCHE, J.: Historia urbana de León y Castilla en la Edad Media (s. IX- XIII). Madrid, 1979.
- JEHEL, G.; RACINET, PH.: La ciudad medieval. Del Occidente cristiano al Oriente musulmán (siglos V-XV). Barcelona, 1999.
- LADERO QUESADA, M.F.: Las ciudades de la Corona de Castilla en la Baja Edad Media (siglos XIII al XV). Arco. Madrid, 1996.
- PALLISER, D.M. The Cambridge Urban History of Britain. Vol. I. Cambridge University Press, 2000.
- PIRENNE, H.: Las ciudades de la Edad Media. FCE, 1972.
- RORIG, F. The medieval town. UCLA, 1967.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.