

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S277 - Historia de la Ciencia

Nuevo Programa Senior
Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1 Ootativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S277 - Historia de la Ciencia				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA				
Profesor responsable	ERNESTO ANABITARTE CANO				
E-mail	ernesto.anabitararte@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO (3031)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y contextualizar históricamente algunos de los avances científico-tecnológicos más relevantes que se han producido en el mundo y su importancia en la mejora de la calidad de vida y en la transformación de la sociedad en que vivimos.

4. OBJETIVOS

Adquirir conciencia de la relevancia social que las aportaciones científicas y tecnológicas han tenido en el devenir de la humanidad en su conjunto

Debatir y reflexionar sobre la dimensión ética del conocimiento científico-técnico, estableciendo la diferencia entre hechos puramente científicos y las opiniones relacionadas con el ámbito de la ética personal o colectiva

Conocer, reflexionar y debatir sobre la diferencia entre la ciencia y las pseudociencias. ¿Qué caracteriza "lo científico" y cómo detectar "lo pseudocientífico"?

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Lección 1 La revolución científica en los siglos XVI y XVII
2	Lección 2: La ciencia entre Newton y la revolución francesa
3	Lección 3: Una historia de la luz: primera gran unificación
4	Lección 4: Una larga controversia Darwin y el darwinismo
5	Lección 5: La revolución conceptual de la Física del siglo XX
6	Lección 6: Ciencia y guerra
7	Lección 7: Ciencia e interdisciplinariedad: algunos ejemplos históricos
8	Lección 8: Ciencia y pseudociencia
9	Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Breve memoria tema historia de ciencia	Trabajo	No	Sí	65,00
Cuestionario de cada tema	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	25,00
Asistencia y participación en Aula	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se facilitarán lecturas y supervisión para el seguimiento de la asignatura.

La evaluación será en los mismos términos que en el caso de tiempo completo salvo que la ponderación del punto 3 (Asistencia y participación) se repartirá entre los otros dos puntos en la misma proporción.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Javier Ordoñez, Víctor Navarro, José Manuel Sánchez Ron Historia de la Ciencia Espasa Gran Austral, [2013]

Peter J. Bowler e Iwan R. Morus. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona, Crítica, [2007]

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.