

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### S290 - Filosofía Moderna y Contemporánea

#### Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S290 - Filosofía Moderna y Contemporánea				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ESTEBAN RUIZ SERRANO				
E-mail	esteban.ruizserrano@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (269)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principales problemas y soluciones aportados por las corrientes y pensadores más relevantes de la filosofía moderna y contemporánea.

### 4. OBJETIVOS

1. Identificar las tradiciones filosóficas más relevantes de la época moderna y contemporánea.
2. Conocer el pensamiento filosófico más representativo de este periodo histórico.
3. Leer obras filosóficas, y realizar ensayos de interpretación sobre las mismas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	1. Introducción a la filosofía moderna y contemporánea: Renacimiento.
2	2. La revolución filosófica moderna: Racionalismo, R. Descartes; Empirismo, J. Locke; Filosofía trascendental, I. Kant. 3. Teoría política clásica: Estado y ciudadanía.
3	4. La sociedad industrial como problema: A. Comte, K. Marx y F. Nietzsche.
4	5. Tradiciones de la filosofía en el siglo XX: Analítica (Análisis del lenguaje); Marxismo (Crítica de las ideologías y utopía); Fenomenología (Comprensión del mundo de la vida). 6. Panorama del pensamiento actual: Posmodernidad y koiné hermenéutica.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Existen dos procedimientos de evaluación.: 1) El alumnado que asista con regularidad a clase obtendrá una nota de 6. 2) El alumnado que desee obtener una nota superior a 6 realizará un trabajo de acuerdo con las instrucciones indicadas por el profesor.	Trabajo	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se adaptará el mismo tipo de evaluación a los estudiantes a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>BELLO, Eduardo, De Sartre a Merleau-Ponty: dialéctica de la libertad y el sentido, Murcia, Publicaciones de la Universidad de Murcia, 1979.</p> <p>CRUZ, Manuel, Filosofía Contemporánea, Madrid, Taurus, 2010.</p> <p>D'AGOSTINI Franca, Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años, Madrid, Teorema. Serie Mayor, 2009.</p> <p>DELACAMPAGNE, Christian, Historia de la filosofía en el siglo XX, Barcelona, RBA libros, 2012.</p> <p>KOLAKOWSKI Leszek, Las principales corrientes del marxismo, III Vols., Madrid, Alianza Editorial, 1980.</p> <p>FERRATER MORA, José, La filosofía en el mundo de hoy, Madrid, Revista de Occidente, 1959.</p> <p>REALE, Giovanni &amp; ANTISERI, Dario, Historia del pensamiento filosófico y científico, Barcelona, Herder, 1995, vols. II y III.</p> <p>SÁNCHEZ MECA, Diego, El nihilismo, Madrid, Síntesis, 2014.</p> <p>VALLESPÍN, Fernando (ed.), Historia de la teoría política, vols. 2, 3, Madrid, Alianza, 1991; 1995.</p> <p>WARBURTON, Nigel, Una pequeña historia de la filosofía, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.