

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S296 - Historia de la Medicina

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S296 - Historia de la Medicina				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA				
Profesor responsable	FERNANDO SALMON MUÑIZ				
E-mail	fernando.salmon@unican.es				
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE Hª DE LA MEDICINA (PRINCIPAL) (2136)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la dimensión histórica, social y cultural de los procesos de salud, enfermedad y atención.

4. OBJETIVOS

Ser capaz de identificar y evaluar la dimensión histórica, cultural y social de los problemas de salud, enfermedad y atención.

Analizar y discutir desde una perspectiva histórica, las formas de legitimación del sistema médico occidental y las bases conceptuales que lo sustentan.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Introducción.
2	1. Práctica médica y sociedad en la Grecia "hipocrática".
3	2. Un sistema médico holístico en la tradición médica occidental. 3. Ver para creer: El cuerpo humoral y el conocimiento anatómico en el galenismo.
4	4. La medicina entra en la universidad: Formación y ejercicio de los sanadores medievales.
5	5. Reacciones sociales frente a la enfermedad: La peste de 1348.
6	6. Nuevos sistemas corporales en los siglos XVII y XVIII.
7	7. Razón y práctica: Atención a los problemas de salud y enfermedad en la Europa ilustrada.
8	8. Distintos escenarios, distintas enfermedades en el siglo XIX: La enfermedad en el hospital, la enfermedad en el laboratorio, la pobreza como enfermedad y la invención de los microbios.
9	9. El movimiento hospitalario contemporáneo (1900-1939): el ejemplo de la Casa de Salud Valdecilla.
10	10. La importancia de una buena historia en la historia de la medicina: ¿por qué Fleming no descubrió la penicilina?
11	11. La experimentación sobre seres humanos en el siglo XX.
12	12. Una visión molecular de la vida: La promesa terapéutica.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
		No	No	0,00
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Las mismas ajustadas a las condiciones particulares del tiempo parcial con posibilidad de basar la calificación en la evaluación de un trabajo original de investigación.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>Bibliografía general:</p> <p>.- López Piñero, José María Breve historia de la medicina. Madrid, Alianza Editorial, 2000.</p> <p>.- López Piñero, José María La medicina en la historia. Madrid, La Esfera de los Libros, 2002.</p> <p>.- Sánchez Gonzalez, Miguel Ángel Historia de la medicina y humanidades médicas. Barcelona, Elsevier, 2012.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.