

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S296 - Historia de la Medicina

Nuevo Programa Senior

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2 Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S296 - Historia de la Medicina				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	FERNANDO SALMON MUÑIZ
E-mail	fernando.salmon@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE Hª DE LA MEDICINA (PRINCIPAL) (2136)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la dimensión histórica, social y cultural de los procesos de salud, enfermedad y atención.

4. OBJETIVOS

Ser capaz de identificar y evaluar la dimensión histórica, cultural y social de los problemas de salud, enfermedad y atención.

Analizar y discutir desde una perspectiva histórica, las formas de legitimación del sistema médico occidental y las bases conceptuales que lo sustentan.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Introducción.
2	1. Práctica médica y sociedad en la Grecia "hipocrática".
3	2. Un sistema médico holístico en la tradición médica occidental. 3. Ver para creer: El cuerpo humoral y el conocimiento anatómico en el galenismo.
4	4. La medicina entra en la universidad: Formación y ejercicio de los sanadores medievales.
5	5. Reacciones sociales frente a la enfermedad: La peste de 1348.
6	6. Nuevos sistemas corporales en los siglos XVII y XVIII.
7	7. Razón y práctica: Atención a los problemas de salud y enfermedad en la Europa ilustrada.
8	8. Distintos escenarios, distintas enfermedades en el siglo XIX: La enfermedad en el hospital, la enfermedad en el laboratorio, la pobreza como enfermedad y la invención de los microbios.
9	9. El movimiento hospitalario contemporáneo (1900-1939): el ejemplo de la Casa de Salud Valdecilla.
10	10. La importancia de una buena historia en la historia de la medicina: ¿por qué Fleming no descubrió la penicilina?
11	11. La experimentación sobre seres humanos en el siglo XX.
12	12. Una visión molecular de la vida: La promesa terapéutica.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
		No	No	0,00
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Las mismas ajustadas a las condiciones particulares del tiempo parcial con posibilidad de basar la calificación en la evaluación de un trabajo original de investigación.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Bibliografía general: .- López Piñero, José María Breve historia de la medicina. Madrid, Alianza Editorial, 2000. .- López Piñero, José María La medicina en la historia. Madrid, La Esfera de los Libros, 2002. .- Sánchez Gonzalez, Miguel Ángel Historia de la medicina y humanidades médicas. Barcelona, Elsevier, 2012.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.