

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S304 - Inglés IIb

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 2 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO | | | | |
| Código y denominación | S304 - Inglés IIb | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. FILOLOGIA | | | | |
| Profesor responsable | DAVID PARDO GUTIERREZ | | | | |
| E-mail | david.pardo@unican.es | | | | |
| Número despacho | | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|--|
| - Entender varios tipos de discurso sencillos presentados de forma oral y/o audiovisual y ser capaz de extraer ideas e información |
| - Entender textos escritos de carácter general sencillos y ser capaz de extraer ideas e información relevante. |
| - Comunicarse oralmente en situaciones concretas que impliquen a otra(s) persona(s) |
| - Escribir textos sencillos con la suficiente corrección léxica, gramatical, organizativa y ortográfica |

4. OBJETIVOS

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una presentación de un tema sobre situaciones de la vida cotidiana; .

Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido de textos sencillos relativos a situaciones de la vida diaria

Comunicarse oralmente en situaciones concretas que impliquen a otra(s) persona(s)

Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a información general.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|---|
| 1 | Use of English: Revisión de los tiempos verbales (pasado y futuro), Used to. Revisión de los sonidos vocálicos. Oraciones comparativas. Vocabulario relacionado con la comida, las profesiones, la ropa y tiempo libre. |
| 2 | Comprensión auditiva y escrita: Textos relacionados con actividades de la vida cotidiana . |
| 3 | Expresión escrita: Textos sencillos sobre actividades de la vida cotidiana |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|----------------|-------------|----------|--------|
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Evaluación continua | Trabajo | No | Sí | 50,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| .Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen final con una nota mínima de 5 y en ese caso se sumara la nota de la evaluación continua para obtener la nota final. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| .Los estudiantes a tiempo parcial deben realizar un examen escrito (80%) de la nota y una entrevista (20%) de la nota. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. (2021). English File A1/A2. Oxford University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.