

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S310 - El Planeta Tierra: Cómo Funciona

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S310 - El Planeta Tierra: Cómo Funciona				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA				
Profesor responsable	ALBERTO GONZALEZ DIEZ				
E-mail	alberto.gonzalez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2006)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Saber reconocer la estructura, y composición de la Tierra y de las diferentes esferas que la componen (atmósfera, hidrosfera, tierra sólida, edafosfera).
- Comprender el papel de la tectónica de placas en el funcionamiento de los procesos internos.
- Comprender el papel del clima y gravedad en la generación de los procesos externos.
- Diseñar planes de protección frente a la ocurrencia de los riesgos naturales.
- Conocer la interacción de las Ciencias de la Tierra y sus técnicas, con la sociedad y el desarrollo sostenible.
- Analizar los procesos geológicos y sus formas, así como entender las relaciones con el paisaje.
- Integrar los contenidos de estas ciencias dentro de nuestro contexto natural, social y cultural.

4. OBJETIVOS

Conocer el funcionamiento del planeta
Analizar los procesos geológicos y formas del relieve resultante
Comprender los principios básicos de la geología y conocer los distintos periodos del tiempo geológico así como los métodos de datación.
Despertar o fomentar la curiosidad científica y el interés general por las Ciencias de la Tierra.
Comprender las causas del cambio climático y la evolución del clima a lo largo de la historia del planeta.
Conocer las diferentes interacciones que se producen entre el funcionamiento del planeta y los bienes, recursos, servicios e infraestructuras humanas; revisión de los conceptos de impacto (y sus tipos), riesgo (y sus tipos)
Integrar los contenidos de las Ciencias de la Tierra dentro de nuestro contexto natural, social y cultural.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	El funcionamiento de La Tierra como sistema
2	Cambio climático y calentamiento global.
3	Los motores internos del planeta; tectónica de placas; sismicidad y vulcanismo
4	Los materiales terrestres; minerales, tipos de rocas y su empleo como recurso
5	Aprendiendo a reconocer los paisajes geológicos; el control de la estructura geológica y procesos internos
6	Aprendiendo a reconocer los paisajes geológicos; el control de los procesos externos
7	Riesgos naturales e interacción con el ser humano. ¿Por qué ocurren las catástrofes naturales?

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	50,00
Trabajo de curso	Trabajo	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
La realización y entrega de los ejercicios de clase es indispensable para poder llevar a cabo la evaluación continua. El trabajo de curso es obligatorio para todo el alumnado matriculado. No habrá examen final.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Tarback, E.J. y Lutgens, F.K. (2005) □ Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física. Pearson Education, Madrid: 710 pp.
Luffiego, M. (coord.) (2005) - Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, Santander: 337 pp.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.