

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### S319 - Curso Monográfico: Productos Bancarios Tradicionales

#### Nuevo Programa Senior Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2 Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S319 - Curso Monográfico: Productos Bancarios Tradicionales				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MARIA CARMEN MURILLO MELCHOR				
E-mail	carmen.murillo@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E126)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender la evolución del dinero y de los medios de pago a lo largo de la historia con un especial interés en los problemas que han surgido en los primeros años del siglo XXI: crisis subprime, bitcoin y otras criptomonedas, efectos de la pandemia...
- Comprender como ha evolucionado el papel de la banca, sus problemas en la era digital y cual será su papel en el futuro.
- Conocer y diferenciar los productos bancarios tanto tradicionales como actuales.
- Conocer y quitar el miedo a utilizar algunos de los instrumentos financieros que están apareciendo en la era digital.

#### 4. OBJETIVOS

Comprender los productos bancarios, la evolución de los medios de pago en el tiempo y el papel de la banca en la era digital.
Comprender y tomar conciencia de las implicaciones éticas en el ámbito financiero.
Vislumbrar cual puede ser el futuro de los medios de pago tradicionales y como serán sustituidos por los nuevos instrumentos financieros.
Conocer los inconvenientes y las ventajas de cada medios de pago e instrumento financiero, tanto los tradicionales como los que aporta la era digital

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	1.Una perspectiva del dinero en el tiempo: Desde el Patrón Oro al Patrón Bitcoin. 2. El porqué de que siga existiendo el dinero gubernamental . 3. Un mundo sin billetes ni monedas. El final del dinero en efectivo. 4. La mecánica de la banca tradicional y sus problemas. 5. La Banca en la era digital: ¿sigue siendo necesaria?
2	1. Productos bancarios tradicionales basados en la capitalización simple y compuesta: 1.1.Cuentas de ahorro, depósitos a plazo, letras del tesoro, tarjetas de crédito y débito. 1.2. Operaciones de amortización: Préstamos personales, préstamos hipotecarios 1.3. Operaciones de constitución: Planes de pensiones. Rentas vitalicias 2. Fondos de inversiones y de pensiones. 3. Fiscalidad básica productos bancarios. 4. Referencia a productos bancarios complejos: Participaciones preferentes y deuda subordinada.

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	Sí	100,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Al ser un taller las clases son eminentemente participativas con videos, artículos de prensa y material docente que se presta a discusión. La nota de evaluación continua se obtendrá con la participación del estudiante en las clases. En el caso en el que las clases pasaran a ser no presenciales, estas se realizarían mediante videoconferencia con alguna plataforma virtual en el horario habitual de la asignatura. La evaluación en ese caso podrá ser mediante la participación en tiempo real en dichas videoconferencias o de cualquier otra forma que al estudiante le pueda convenir (por ejemplo enviar opiniones escritas o grabadas). Estas opciones serán comunicadas a los participantes y se intentará adaptarlas a las distintas situaciones que presente cada estudiante. Los estudiantes que hayan asistido a menos del 60% de las clases podrán hacer un trabajo escrito o una exposición (a ser posible el último día de clase) que les sirva de evaluación.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes a tiempo parcial podrán evaluarse como el resto de alumnos o podrán hacer o un trabajo escrito o una exposición (a ser posible el último día de clase) que les sirva de evaluación.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

McMillan J. (2018): El fin de la Banca. El dinero, el crédito y la revolución digital  
Ammous, S. (2018): El patrón bitcoin. La alternativa descentralizada a los bancos centrales  
Gonzalez G, Jimenez, J.A. y Gallardo, MJ (2006) Gestión Financiera.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.