

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S323 - Francés I

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S323 - Francés I				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIE ANGE GARCIA
E-mail	marie.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)
Otros profesores	

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de comunicarse en Francés con más confianza, más seguridad y más fluidez en situaciones de la vida cotidiana en Francia o en un país francófono.
- Ser capaz de leer y entender un documento sencillo en Francés
- Comprender información de textos orales en actos de comunicación variada, mostrando una actitud tolerante, respetuosa y de cooperación hacia sus emisores.
- Hacer uso de los componentes lingüísticos y fonéticos básicos de la lengua extranjera en actos de comunicación reales
- Valorar el aprendizaje de la lengua extranjera como instrumento de acceso a una nueva cultura y al aprendizaje de conocimientos nuevos, fomentando el respeto hacia la cultura del otro y el aprender a aprender.
- Conocer y valorar los aspectos culturales vinculados a la lengua extranjera

### 4. OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de comunicarse oralmente en situaciones sencillas y diversas de la vida cotidiana.
2. Adquirir un conocimiento general tanto del léxico como de la gramática para utilizarlo eficazmente en situaciones de comunicación en un país de habla francesa.
3. Conocer mejor la cultura de Francia y de algunos países francófonos a través de documentos auténticos utilizados en clase para la adquisición de la lengua.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	Contenidos lexicales y comunicativos: Saludar y presentarse / Expresar los gustos y las preferencias / Describir el carácter de las personas / Hablar de la vida cotidiana y de las costumbres / hablar de La familia / Decir las profesiones / Hablar del tiempo libre y de las vacaciones
2	Contenidos morfosintáxicos: Los presentadores / los artículos / la negación simple / la interrogación simple/ los adjetivos calificativos / el presente verbos regulares y algunos verbos irregulares / los posesivos y los demostrativos

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	Sí	Sí	100,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Se hará un examen escrito al final del curso en el cual se evaluarán mediante preguntas “ tipo test” los conocimientos básicos adquiridos en las clases.				
Se hará un examen de recuperación en junio para los alumnos que no hayan superado el examen en la convocatoria ordinaria o que no se hayan podido presentar,				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad, el procedimiento de evaluación consistirá en la realización de un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. El alumno en esta situación deberá ponerse en contacto con la profesora.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
1. Grammaire progressive du Français, niveau débutant, clé international.
2. Grammaire progressive du Français, niveau intermédiaire, clé international.
3. Communication progressive du Français, niveau débutant, clé international.
4.- Exogram, niveau débutant et faux débutant, Cideb, Chat noir.
5. Exercices de vocabulaire en contexte, niveau débutant, Hachette
6. Livres de lecture facile Collection “Lire et s’entraîner” pour adolescents et adultes, Chat noir Vicensvives

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.