

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S392 - Fauna y Flora en las Ciudades: un Patrimonio Desconocido

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S392 - Fauna y Flora en las Ciudades: un Patrimonio Desconocido				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				
E-mail	virginia.carracedo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumnado sabrá identificar y caracterizar los ecosistemas urbanos y sus componentes.
- El alumnado sabrá identificar y caracterizar los servicios ecosistémicos urbanos.
- El alumnado conocerá las posibilidades de gestión de la biodiversidad urbana, así como los conflictos y los agentes implicados.
- El alumnado comprenderá y analizará el papel del ciudadano en la conservación de la biodiversidad urbana.

4. OBJETIVOS

Reconocer la diversidad de hábitats y especies que podemos encontrar en las ciudades y las relaciones que se establecen entre ellos.

Conocer los servicios ecosistémicos que nos proporciona la biodiversidad urbana.

Identificar los agentes implicados en la gestión y conservación de la biodiversidad urbana, así como el papel del ciudadano.

Fomentar la implicación y el compromiso personal en todo lo relativo al respeto al medio ambiente.

Conocer la riqueza ambiental de los espacios urbanos de Cantabria y su problemática.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Naturaleza en la ciudad. La peculiaridad de los ecosistemas urbanos.
2	La diversidad de ambientes urbanos: hábitats y especies.
3	Servicios ecosistémicos y biodiversidad urbana.
4	Estrategias de gestión y conservación de la biodiversidad urbana.
5	Educación ambiental, participación, voluntariado y ciencia ciudadana.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	Sí	Sí	80,00
Memoria de las Salidas de campo	Otros	Sí	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Las horas de prácticas de laboratorio experimental consisten en dos salidas de campo (Astillero y Santander) de carácter obligatorio. Se trata de dos sesiones de media jornada que se realizarán el día establecido en el programa para las salidas (viernes). Se trata de una actividad no recuperable ya que no es factible realizar otra salida en la convocatoria extraordinaria.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Palazuelos B.; Ballesteros F.; González-Sánchez, F. y Bahillo M. (2011). Construir y conservar, diseño y planificación ambiental. Cantabria Tradicional.

Fernandez Calvo, I.C. (2018). 100 medidas para la conservación de la biodiversidad en entornos urbanos. SEO/Birdlife.

Fernández-Calvo, I.C.; Carracedo Martín, V. (2020). Conservación de la biodiversidad urbana en el campus de la UC. En Carracedo, V.; García-Codron, J.C. (Eds.). Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad. Guía de Excursiones. XI Congreso Español y I Congreso Iberoamericano de Biogeografía. Santander (España), 22-25 de junio. Santander: Asociación de Geógrafos

Españoles (AGE): 7-23

García, F.J.; Carracedo, V.; de Meer, A. (2017). El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana. Plan Director de la Universidad de Cantabria. Ciudad y Territorio. Urbanismo y Universidad: la experiencia urbana y territorial de los campus españoles, 192: 307-318.

Herrera Calvo, P.M. (2008). Infraestructuras de soporte de la biodiversidad: Planificando el ecosistema urbano. Ciudades, 11: 167-188.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.