

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S465 - Curso Monográfico: Cómo Gestionar Mejor y Hacer Más con Menos

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S465 - Curso Monográfico: Cómo Gestionar Mejor y Hacer Más con Menos				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	LIDIA SANCHEZ RUIZ				
E-mail	lidia.sanchez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Conocer la filosofía y las principales características de los sistemas de producción actuales orientados a la excelencia empresarial
-	Conocer y aplicar herramientas de análisis de procesos que permitan conocer la situación actual e identificar potenciales áreas de mejora
-	Conocer diferentes herramientas de mejora de procesos y saber cuándo aplicarlas en función de las problemáticas existentes

4. OBJETIVOS

Conocer cuáles son las principales características de los sistemas de gestión empresarial más actuales, así como su aplicación en diferentes sectores.

Conocer las herramientas existentes para el análisis de procesos y saber aplicarlas en diferentes contextos. Aunque se trabajará sobre todo con ejemplos del ámbito empresarial, muchas de las herramientas pueden aplicarse en la gestión personal.

Conocer las herramientas existentes para la mejora de procesos y saber aplicarlas en diferentes contextos. Aunque se trabajará sobre todo con ejemplos del ámbito empresarial, muchas de las herramientas pueden aplicarse en la gestión personal.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Modelos y filosofías de gestión orientados a la excelencia. Características y casos de éxito.
2	Herramientas de análisis de procesos.
3	Herramientas de mejora de procesos.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en las clases	Otros	No	Sí	40,00
Actividades a entregar	Otros	No	Sí	30,00
Trabajo escrito	Trabajo	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En caso de que las circunstancias sanitarias no permitieran la realización/entrega de estas tareas de modo presencial, se buscarán alternativas de evaluación telemáticas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para superar la asignatura los estudiantes a tiempo parcial tendrán que realizar un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este podrá incluir preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Cuatrecasas, L. (2010): Lean management. La gestión competitiva por excelencia. Ed. Profit

Womack, J. P. y Jones, D. T. (2005): Lean thinking. Como utilizar el pensamiento lean para eliminar los despilfarros y crear valor en la empresa. Gestion 2000, Barcelona

Santos, S., Wysk, R. A. y Torres, J. M. (2010): Mejorando la producción con lean thinking. Pirámide, Madrid