

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S477 - Asignatura Invitada: Vivir con Filosofía

Programa Senior

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S477 - Asignatura Invitada: Vivir con Filosofía				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION				
Profesor responsable	JOSE ANTONIO HERNANZ MORAL				
E-mail	joseantonio.hernanz@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DEPACHO PROFESORES (362)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Conocimiento sobre propuestas filosóficas sobre el sentido de la vida y las condiciones y resultados de la aspiración a la sabiduría.
- 2. Desarrollo de habilidades para acercarse al buen vivir como meta razonablemente cultivable en un proceso de diálogo.
- 3. Promoción de una actitud de aprender no para la escuela, sino para la vida.

#### 4. OBJETIVOS

1. Presentar y discutir la idea de filosofía como práctica, su conexión con el ideal de sabiduría y la narrativa que genera para comprender y moverse por la realidad.
2. Llevar los resultados de esta indagación al campo de la praxis, orientada a una buena vida y aplicarlos al presente en que vivimos.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	1. Conocimiento, sabiduría, felicidad: de la teoría al buen vivir.
2	2. La filosofía como estilo de vida: de la era axial a las sociedades postmodernas.
3	3. Pensamiento crítico y comprensión de nuestro presente.
4	4. ¿Qué tipo de vida vale la pena vivir?

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un ensayo sobre un tema que se escogerá antes de la cuarta semana del cuatrimestre, a partir de la temática de la asignatura y de los intereses de los participantes.	Trabajo	Sí	Sí	100,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación será en forma de ensayo, a partir de un tema proporcionado por el profesor, en el que se deberá mostrar el manejo suficiente de los textos usados en la asignatura y una aportación crítica de calidad similar a los estudiantes a tiempo completo.

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

##### BÁSICA

- Arendt, Hannah (2001). La Condición Humana. Barcelona: Paidós. [pasajes seleccionados]
- Aristóteles (2009). Ética a Nicómaco. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. [pasajes seleccionados]
- Cortina, Adela (2007). Ética de la razón cordial. Madrid: Nobel. [pasajes seleccionados]
- Han, Byung-Chul (2017). La sociedad del cansancio. Barcelona: Herder.
- Han, Byung-Chul (2021). Psicopolítica. Barcelona: Herder. [pasajes seleccionados]
- Kant, Immanuel (1995) "¿Qué es la ilustración?", en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4895205.pdf>
- Marías, Julian (1995). La felicidad humana. Madrid: Alianza Editorial.
- Marinoff, Lou. (2000). Más Platón y Menos Prozac: Filosofía Para La Vida Cotidiana. Barcelona: Ediciones B.
- Ortega y Gasset, José (1981) ¿Qué Es Filosofía? Madrid: Revista de Occidente en Alianza Editorial. [pasajes seleccionados]
- Savater, Fernando (1991). Ética a Amador. Barcelona: Ariel. [pasajes seleccionados]
- Savater, Fernando (1992). Política a Amador. Barcelona: Ariel. [pasajes seleccionados]
- Zubiri, "Sócrates y la sabiduría griega", en <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/Zubiri/Socrates.pdf>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.