Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G10 - Inglés I

Grado en Medicina
Básica. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN			
Código y denominación	G10 - Inglés I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIA PAULA ROVERSO
E-mail	paula.roverso@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	NOREEN LAM ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad (como mínimo un nivel B1). Si el/la alumno/a se encuentra por debajo de ese nivel, se requiere de su responsabilidad para que adquiera los conocimientos que le permitan seguir la clase (que está diseñada para llegar al B1+/B2).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Habilidades de comunicación: - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
Competencias Específicas
Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
Competencias Básicas
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en una conversación o debate sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Expresarse sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa

4. OBJETIVOS
Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica.
Introducir al alumno a las estructuras léxicogramaticales y las características retóricas de los textos médicos.
Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	10
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	72
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1+/B2) Prueba de diagnóstico. Introducción a textos médicos	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1-2
2	Terminología médica	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-13
3	Anatomía	4,00	5,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3-5
4	Enfermedades infecciosas y degenerativas	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	6-10
5	Histología	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	7-8
6	Sistema cardiorrespiratorio	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	9-10
7	Bioquímica y biología celular	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	11-12
8	Seguimiento, evaluación y tutoría	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12-13
TOTAL DE HORAS		30,00	20,00	0,00	10,00	0,00	3,00	15,00	0,00	72,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	6,00
Duración	2 horas aproximadamente
Fecha realización	Mes de mayo
Condiciones recuperación	Se recuperará en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	El alumnado realizará una prueba que consta de 2 partes: Parte 1: Comprensión lectora Parte 2: Conocimiento léxico-semántico No llegar a un 60% en este examen implica suspender la asignatura, con independencia de que la suma de todos los puntos obtenidos en la evaluación continua y los del examen escrito supere el 50% global.

Evaluación Continua: Pruebas de comprensión auditiva, expresión escrita y producción oral	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante el cursado de la asignatura
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria
Observaciones	Como parte de la evaluación continua, a lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades de comprensión auditiva (listening), producción oral (speaking) y producción escrita (writing). La comprensión auditiva (10%) se evaluará mediante pruebas que se realizarán durante el cursado de la asignatura en el aula en fechas establecidas por el profesorado. La producción escrita (15%) se evaluará mediante la realización de pruebas escritas en el aula durante el cursado de la asignatura en fechas establecidas por el profesorado. La producción oral (15%) se evaluará mediante una entrevista en parejas que se realizará las últimas semanas del curso. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la evaluación continua. Cada una de las destrezas (speaking, writing y listening) ha de aprobarse por separado. No obstante, un suspenso en una de estas destrezas podrá compensarse si la nota suspensa es igual o a mayor a 4 y la media con la nota de las otras dos destrezas es igual o mayor a 5.

TOTAL	100,00
Observaciones	

Será obligatoria la asistencia al 90% de las clases prácticas. En el caso de que el/la alumno/a no puede acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación a la misma para justificar su ausencia.

En lo relativo a los trabajos escritos, el/la alumno/a debe cumplir con fechas límite de entrega establecidas. En el caso de que solicite una extensión, deberá contactar con el profesorado antes de la fecha de entrega establecida. Sólo se concederá extensiones en casos justificados.

En el examen final, la nota mínima necesaria para aprobar será el 60%.

Cada una de las destrezas (speaking, writing y listening) ha de aprobarse por separado. No obstante, un suspenso en una de estas destrezas podrá compensarse si la nota suspensa es igual o mayor a 4 y la media con la nota de las otras dos destrezas es igual o mayor a 5.

Para superar la asignatura es necesario:
a) Haber asistido al 90% de las clases prácticas.
b) Obtener una nota mínima del 60% en el examen escrito final.
c) Aprobar cada una de las evaluaciones de destrezas (speaking, writing y listening) y que la suma de todas las partes de la evaluación sea mayor o igual a 5.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. (Artículo 35 - Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC)

PLAGIO:
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar los exámenes programados de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará otra modalidad de evaluación que se adapte a los requerimientos sanitarios.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar a la profesora sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

McCarter, Sam.2010. Medicine 2. Student's Book & CD. Oxford: Oxford University Press.

Glendinning, Eric H. & Howard, Ron. 2007. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.

Glendinning, Eric H. & Holmström, Beverly A. S. 2005. Professional English: English in Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.

Pohl, Alison. 2002. Test your Professional English: Medical. London: Longman.

Complementaria
Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.
Navarro, F. A. 2005. Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.
Ruiz-Torres, F. 2000. Diccionario de términos médicos: inglés-español español-inglés (10ª edición). Valladolid: Zirtabe.
Murphy, Raymond. 2006. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. Cambridge University Press.
Vince, Michael and Sunderland, Peter. 2003. Advanced language practice: English grammar and vocabulary: [with key]. Oxford: Heinemann.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☑ Expresión escrita
- ☑ Expresión oral
- ☑ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones