

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1216 - Estrategias de Negociación Colectiva

Grado en Relaciones Laborales
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Grado en Relaciones Laborales | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 4 |
| Centro | Facultad de Derecho | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA MARCO NORMATIVO DE LAS RELACIONES LABORALES Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL MÓDULO DE ESPECIALIZACIÓN | | | | |
| Código y denominación | G1216 - Estrategias de Negociación Colectiva | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. DERECHO PRIVADO |
| Profesor responsable | MARTA MARIA CIMAS SOTO |
| E-mail | martamaria.cimas@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. SEMINARIO DE DERECHO DEL TRABAJO (D144) |
| Otros profesores | ANA MARIA GOMEZ GOMEZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. |
| Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales. |
| Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones. El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo. |
| Competencias Específicas |
| Capacidad para realizar funciones de negociación y resolución extrajudicial en diferentes ámbitos de las relaciones laborales. |
| Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo, políticas sociolaborales, igualdad de género, contratación laboral y condiciones de trabajo. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno adquirirá un conocimiento completo sobre la importancia de la negociación en nuestro sistema de relaciones laborales. Asimismo, se analizarán los hábitos del negociador meramente eficaces, y la importancia de la comunicación oral y corporal. También se analizarán los planes de contingencias durante la tramitación de la Negociación Colectiva .

4. OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es dotar al alumno del conocimiento de estrategias e instrumentos que le permitan planificar la negociación en el seno de la empresa y afrontar tanto el proceso de negociación colectivo como la gestión de los conflictos colectivos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 39 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 21 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 7 |
| - Evaluación (EV) | 3 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 10 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 70 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 50 |
| Trabajo autónomo (TA) | 30 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 80 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | INTRODUCCION. I.- La importancia de la negociación en nuestro sistema de relaciones laborales. II.- Escenarios de negociación colectiva más frecuente: Negociación normativa y conflictiva. III.- Contenido y límites de la negociación colectiva: Remisión legal, permisión y prohibición normativa. | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 10,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 2 | EL PROBLEMA. I.- No discutir el problema. II.- La discusión pone en peligro las relaciones existentes. III.- La búsqueda de alternativas. IV.- Negociación colaborativa. V.- Negociación competitiva. | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 1,00 | 10,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 3 | EL METODO DE NEGOCIACIÓN. I.- Separar personas del problema. II.- Centrarse en los intereses, no en las posiciones. III.- Comprender las emociones. IV.- Construir alternativas en beneficio mutuo. V.- La utilización de criterios objetivos. | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 1,00 | 10,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 4 | MEJORAR LA CAPACIDAD NEGOCIADORA. I.- Desarrollar el MAPAN (Mejor alternativa posible de un acuerdo negociado). II.- Potenciar el MAPAN. III.- La utilización de las técnicas de JIU-JITSU. IV.- La interpretación de los problemas. | 7,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 5 | LOS SEIS HÁBITOS DEL NEGOCIADOS MERAMENTE EFICACES. I.- Ignorar el problema de la otra parte. II.- Dejar que el precio mine o socave los intereses del otro. III.- Dejar que las posiciones eliminen a los intereses. IV.- La búsqueda del terreno común con demasiado empeño. V.- Ignorar los MAPAN. VI.- La no corrección de una visión torcida. | 7,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 6 | LA COMUNICACION. I.- Importancia de la comunicación. II.- Comunicación verbal. III.- Comunicación corporal. | 7,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| TOTAL DE HORAS | | 39,00 | 21,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,00 | 3,00 | 50,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|----------|---------------|---------------|------|----------|--|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--|---------------|---|
| Esta parte de la evaluación podrá ser superada de dos formas distintas, a elección de cada alumno/alumna. Con una prueba escrita única, o bien, a través de un trabajo realizado sobre el temario de asignatura expuesta en clase (evaluación continua). | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Será fijada por la facultad</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | Calif. mínima | 5,00 | Duración | | Fecha realización | Será fijada por la facultad | Condiciones recuperación | | Observaciones | |
| Calif. mínima | 5,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Será fijada por la facultad | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Prueba de contenido práctico. | Otros | No | No | 40,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante el cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Esta parte de evaluación podrá ser superada de dos formas distintas a elección de cada alumno/a. Con un examen práctico adicional al examen teórico, o bien a través de la resolución de casos prácticos a lo largo del curso mediante evaluación continua. Parte de éstas prácticas podrán ser realizada en diferentes Organismos públicos y privados, empresas, etc</td> </tr> </table> | | | | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | Durante el cuatrimestre | Condiciones recuperación | | Observaciones | Esta parte de evaluación podrá ser superada de dos formas distintas a elección de cada alumno/a. Con un examen práctico adicional al examen teórico, o bien a través de la resolución de casos prácticos a lo largo del curso mediante evaluación continua. Parte de éstas prácticas podrán ser realizada en diferentes Organismos públicos y privados, empresas, etc |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Durante el cuatrimestre | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | Esta parte de evaluación podrá ser superada de dos formas distintas a elección de cada alumno/a. Con un examen práctico adicional al examen teórico, o bien a través de la resolución de casos prácticos a lo largo del curso mediante evaluación continua. Parte de éstas prácticas podrán ser realizada en diferentes Organismos públicos y privados, empresas, etc | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| En el supuesto de que las pruebas de evaluación no pudieran celebrarse de manera presencial, las mismas serán sustituidas por pruebas que se realizarán a través de medios virtuales/telemáticos. | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | |
| Los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura que no hayan realizado o no hubieran aprobado las prácticas de evaluación continua, podrán recuperar ésta en la evaluación final realizando la prueba adicional de contenido práctico que a tal efecto se establezca | | | | | | | | | | | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|---|
| BÁSICA |
| .- Obtenga el sí. Roger Fisher-William Ury y Bruce PATTON. Editorial Gestión 2000.com |
| .- Las emociones en la negociación colectiva. Roger Fisher, Granica. |
| Complementaria |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones