

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1220 - Empresa Familiar

Grado en Relaciones Laborales
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA Y DEL TRABAJO, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS MÓDULO DE ESPECIALIZACIÓN			
Código y denominación	G1220 - Empresa Familiar			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS			
Profesor responsable	MARIA CONCEPCION LOPEZ FERNANDEZ			
E-mail	concepcion.lopez@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E216)			
Otros profesores	ADELA SANCHEZ SANTOS			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de dirección y gestión de empresas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones . El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo.
Competencias Específicas
Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.
Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
Conocimiento de los elementos de administración de empresas que integran y condicionan las relaciones laborales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de identificar una empresa familiar.
- Conocer las particularidades de una empresa familiar.
- Diagnosticar los aspectos específicos de la gestión de una empresa familiar.
- Aplicar herramientas adecuadas para la gestión de las empresas familiares

4. OBJETIVOS

Conocer y comprender la problemática específica y los aspectos más críticos de la dirección y gestión de empresas familiares, así como su incidencia en las principales decisiones empresariales.
Conocer y saber aplicar las herramientas para hacer frente a la problemática específica de las empresas familiares.
Comprender los fundamentos, causas y posibles soluciones de los conflictos y relaciones familiares.
Adquirir una actitud activa, crítica y positiva hacia la empresa familiar, sus problemas y las herramientas para solucionarlos o gestionarlos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	70
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción a la empresa familiar Tema 1. La empresa familiar: concepto y tipología Tema 2. La problemática de la empresa familiar Tema 3. Empresa y familia	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	10,00	10,00	0,00	0,00	1-4
2	Gobierno de la empresa familiar Tema 4. Órganos de gobierno de la empresa familiar	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	10,00	10,00	0,00	0,00	5-7
3	Protocolo y sucesión Tema 5. Protocolo familiar Tema 6. Sucesión y continuidad en la empresa familiar	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	10,00	10,00	0,00	0,00	8-11
4	Dirección de la empresa familiar Tema 7. Dirección de la empresa familiar	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	10,00	10,00	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	40,00	40,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo en grupo: Análisis de una empresa familiar	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	La evaluación en la convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba teórico-práctica global			
Observaciones				
Casos teórico-prácticos	Otros	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	La evaluación en la convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba teórico-práctica global			
Observaciones				
Examen teórico	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Tras finalizar la asignatura			
Condiciones recuperación	La evaluación en la convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba teórico-práctica global			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Las personas que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán recuperar el 100% de la nota en la convocatoria extraordinaria. La evaluación en la convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba teórico-práctica. Para dicha prueba, se podrá conservar las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación realizadas en clase (trabajo en equipo y casos prácticos).</p>				
<p>En el caso de que alguna alerta sanitaria impida la realización del examen teórico de forma presencial, la puntuación asignada al mismo sería reemplazada por la nota en los casos teórico-prácticos en el aula (50%) y del trabajo en equipo (50%).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Se sustituyen las diferentes actividades de evaluación de la asignatura por una prueba final consistente en un examen de teoría a desarrollar (40%) y un caso teórico-práctico (60%).</p>				
<p>En el caso de que alguna alerta sanitaria impida la realización del examen de forma presencial, ésta se haría telemáticamente y se mantendría el desglose de la calificación. El examen teórico-práctico se realizaría utilizando una plataforma que permita videollamadas, con las cámaras web y los micrófonos conectados en todo momento. Esta prueba sería grabada. El examen de teoría, donde se realizarían las preguntas cortas, también se desarrollaría a través de una plataforma que permita videollamadas y sería oral. Tal y como se recoge en el Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria en el artículo 11, esta prueba sería pública y se pondría a disposición de todos aquellos que quisieran asistir el enlace de la videollamada. Además, dicha prueba sería grabada.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
Casillas, J.C.; Díaz, C.; Rus, S. y Vázquez, A. (2014). La gestión de la empresa familiar. Conceptos, casos y soluciones. Ed. Paraninfo.				
Carlock, R.S.& Ward, J.L. (2002). La planificación estratégica de la familia empresaria. Cómo planificar para unir a la familia y asegurar la continuidad. Deusto Ediciones.				
Dirección General de Política de la PYME (2003). Guía para la pequeña y mediana empresa familiar. Centro de publicaciones del Ministerio de Economía.				
Gallo, M.A. (1997). La empresa familiar. Praxis.				
Garrido de Palma, V.M. (Dir.) (1995). La empresa familiar ante el derecho: el empresario individual y la sociedad de carácter familiar. Civitas.				
Gersick, K., Davis J.A., Hampton M.M. & Lansberg, I. (1997) Generation to Generation: Life Cycles of the Family Business. Harvard Business School Press.				
Martínez Guillén, M. (2001). Protocolo social y empresarial. Marcial Pons.				
Poza, E.J. & Daugherty M.S. (2014). Family Business. South-Western CENGAGE Learning (4th Edition).				
Varios autores (2015). La empresa familiar en España (2015). Instituto de la Empresa Familiar.				
Zellweger, T. (2017) Managing the Family Business: Theory and Practice. Cheltenham, Edward Elgar.				
Complementaria				
Corona, J. (Ed.) (2017): Empresa familiar: análisis estratégico. Deusto ediciones.				
Gallo, M. A.; Amat, J. M ^a (2003): Los secretos de las empresas familiares Centenarias. Editorial Deusto.				
Gersick, Kelin E. y otros (1998): Empresas familiares. Generación a generación. Editorial McGraw-Hill.				
Monreal Martínez, J.; Sánchez Marín, G.; Meroño Cerdán, A. y Sabater Sánchez, R. (2009): La gestión de las empresas familiares: un análisis integral. Thomson Reuters.				
Salas, Vicente; Galve, Carmen (2003): La empresa familiar en España. Fundamentos Económicos y resultados. Fundación BBVA.				
Ward, John L. (2003): Cómo crear un consejo de administración eficaz en empresas familiares. Deusto Ediciones, S.A.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones